

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA**

Anno scolastico 2019/20

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle osservazioni – valutazioni espresse degli insegnanti di sezione al termine del terzo anno di scuola dell’infanzia

Tenuto conto dei percorsi di esperienze proposti nel triennio e di tutta la documentazione relativa allo sviluppo formativo

**CERTIFICA**

che l’alunn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nat\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ha frequentato nell’anno scolastico\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_la sez\_\_\_\_ del plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con orario settimanale di\_\_\_\_ore e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Tali livelli sono espressi al fine di agevolare la continuità educativa e didattica all’interno del

nostro Istituto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello**  ***A – Avanzato*** | **Indicatori esplicativi**  Il bambino svolge compiti e problemi complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. |
| ***B - Intermedio*** | Il bambino svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| ***C – Base*** | Il bambino svolge compiti semplici in situazioni conosciute, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. |
| ***D – Iniziale*** | Il bambino/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze chiave europee** | **Competenze del bambino al termine della scuola dell’infanzia** | **Livello** |
| **Comunicazione nella madre lingua** | Ascolta e comprende frasi, discorsi e narrazioni  Utilizza, con sempre maggiore proprietà, la lingua italiana  Racconta, narra, descrive situazioni ed esperienze vissute  Effettua elaborazioni grafiche di esperienze vissute e le racconta  Si approccio alla lingua scritta  Si serve delle conoscenze e delleinformazioni in maniera interattiva |  |
| **Comunicazione nelle lingue straniere** | Scopre la presenza di lingue diverse  Conosce i primi rudimenti della lingua inglese |  |
| **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia** | Dimostra prime abilità di tipo logico  Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali  Comincia ad orientarsi nel mondo dei simboli  Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti e situazioni  Formula ipotesi  Risolve semplici situazioni problematiche di vita quotidiana |  |
| **Competenze digitali** | -Comincia ad orientarsi nel mondo della tecnologia  -Usa il PC con la supervisione di un adulto |  |
| **Imparare ad imparare** | Manifesta curiosità e voglia di sperimentare  Interagisce con l’ambiente, le cose e le persone  Ha maturato una buona fiducia in sé  Utilizza gli errori come fonte di conoscenza |  |
| **Competenze sociali e civiche** | Riconosce ed esprime le proprie ed altrui emozioni  E’ in grado di chiedere aiuto se occorre  Condivide esperienze e giochi  Avverte gli stati d’ animo propri ed altrui  Riconosce le regole di comportamento nei contesti privati e pubblici  Ha sviluppato l’attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali  Affronta i conflitti  Agisce in modo autonomo |  |
| **Spirito di iniziativa e di imprenditorialità** | E’ consapevole dei propri limiti e risorse  Porta a termine il lavoro  E’ consapevole dei processi realizzati e li documenta  Coglie diversi punti di vista |  |
| **Consapevolezza ed espressione culturale** | Si esprime in modo personale con creatività e partecipazione |  |
| E’ sensibile alla pluralità di culture, lingue ed esperienze |  |
| Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi  Manifesta il senso dell’identità personale |  |
| L’alunno ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

Data I Docenti Il Dirigente Scolastico

………... ………………………………………. ……………………………………….