**ISTITUTO COMPRENSIVO CAPACCIO PAESTUM**

**PIANO DI LAVORO ANNUALE SCUOLA DELL’INFANZIA**

**A.S. ………**

**ANALISI INIZIALE DELLA SEZIONE ………**

**COMPOSIZIONE: N…. ALUNNI**

**MASCHI N. …. FEMMINE N. ….**

**CARATTERISTICHE E COSTITUZIONE DEL GRUPPO**

La sezione si presenta eterogenea/omogenea per età, costituita da…….

Dall’accertamento dei pre-requisiti e dalle osservazioni effettuate, si individuano tre fasce di livello con le seguenti caratteristiche:

**1^) Padronanze e competenze pienamente raggiunte: Livello Ottimo**

**Alunni con abilità sicure, metodo di lavoro ordinato, costanti ed autonomi nell’impegno**

Gli alunni eseguono le consegne impartite dall’adulto in maniera autonoma ed attivano le giuste strategie. Accettano inoltre di rispettare il turno nelle attività proposte, condividendo con i pari le esperienze effettuate.

**2^) Padronanze e competenze parzialmente raggiunte: Livello Buono**

**Alunni con buone conoscenze e abilità, metodo di lavoro e impegno adeguati**

Il metodo di lavoro adottato è adeguato alla consegna presentata dall’adulto. Gli alunni procedono fino termine delle attività in modo abbastanza autonomo, richiedendo la presenza dell’adulto solo se necessario.

**3^)** **Padronanze e competenze non raggiunte: Livello non sufficiente**

**Alunni con conoscenze carenti e abilità scarse, metodo di lavoro inadeguato - o ancora da acquisire, impegno e attenzione discontinui o assenti.**

Non riescono ancora ad impegnarsi fino in fondo per portare a termine una consegna. Non sempre l’attenzione è costante, durante la fase di esecuzione di un’attività ma richiedono la presenza di un adulto che li solleciti ad andare avanti.

Pertanto il profilo della sezione è il seguente:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INTERVENTI (AZIONI DIDATTICHE**) |
| N…alunni con abilità sicure, metodo di lavoro ordinato, impegno regolare, autonomi nell’impegno |  |
| N…alunni con buone conoscenze e abilità, metodo di lavoro e impegno adeguato |  |
| N…alunni con conoscenze carenti e abilità scarse, metodo di lavoro inadeguato - o ancora da acquisire, impegno e attenzione discontinui o assenti |  |

**ALUNNI CON BISOGNI SPECIFICI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**VERIFICA /VALUTAZIONE E CRITERI DI MISURAZIONE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I DOCENTI DI SEZIONE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARE N°**  **A.S. ……..** | | |
| **Titolo** |  | |
| **Campi di esperienza** |  | |
| **Periodo** |  | |
| **Competenze chiave** |  | |
| **Competenze specifiche**  **(per campi di esperienza)** |  | |
| **Abilità** | | **Conoscenze** |
| **IL SE’ E L’ALTRO**  **IL CORPO E IL MOVIMENTO**  **I DISCORSI E LE PAROLE**  **IMMAGINI, SUONI, COLORI**  **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | |  |
| **Destinatari** | | **Alunni anni …..** |
| **Strategie metodologiche e didattiche** | |  |

**I DOCENTI DI SEZIONE**