



# Prove CBT a.s. 2017-2018

Scuola secondaria di 1° grado  
Capaccio Paestum



# I risultati della scuola



# Nota

---

I risultati delle prove sono espressi su una scala Rash analoga a quella utilizzata nelle indagini internazionali sugli apprendimenti (OCSE-PISA, IEA-TIMSS, IEA-PIRLS, ecc.).

Nella scala qui adoperata il valore medio nazionale è posto convenzionalmente pari a 200 e la deviazione standard a 40.

Un valore medio superiore a 200 posiziona la regione, la provincia o la macro-area che l'abbia ottenuto al di sopra della media nazionale.




# Italiano

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Punteggio Campania (185,0) <sup>5</sup>	Punteggi o Sud (190,2) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (200,0) <sup>5</sup>
SAIC8AZ00C	180,8	-21,4	↔	↓	↓

Esito complessivo medio dell'Istituto

- in linea con il punteggio della Campania,
- inferiore ai punteggi del Sud e dell'Italia.

# Matematica

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Punteggio Campania (185,0) <sup>5</sup>	Punteggi o Sud (190,2) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (200,0) <sup>5</sup>
SAIC8AZ00C	177,5	-24,9			

Esito complessivo medio dell'Istituto

- inferiore ai punteggi della Campania, del Sud e dell'Italia.

# Inglese Reading

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Punteggio Campania (185,0) <sup>5</sup>	Punteggi o Sud (190,2) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (200,0) <sup>5</sup>
SAIC8AZ00C	178	-23,8	↓	↓	↓

Esito complessivo medio dell'Istituto

- inferiore ai punteggi della Campania, del Sud e dell'Italia.

# Inglese Listening

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Punteggio Campania (185,0) <sup>5</sup>	Punteggi o Sud (190,2) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (200,0) <sup>5</sup>
SAIC8AZ00C	178,2	-21,4	↔	↓	↓

Esito complessivo medio dell'Istituto

- in linea con il punteggio della Campania,
- inferiore ai punteggi del Sud e dell'Italia.

# Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento





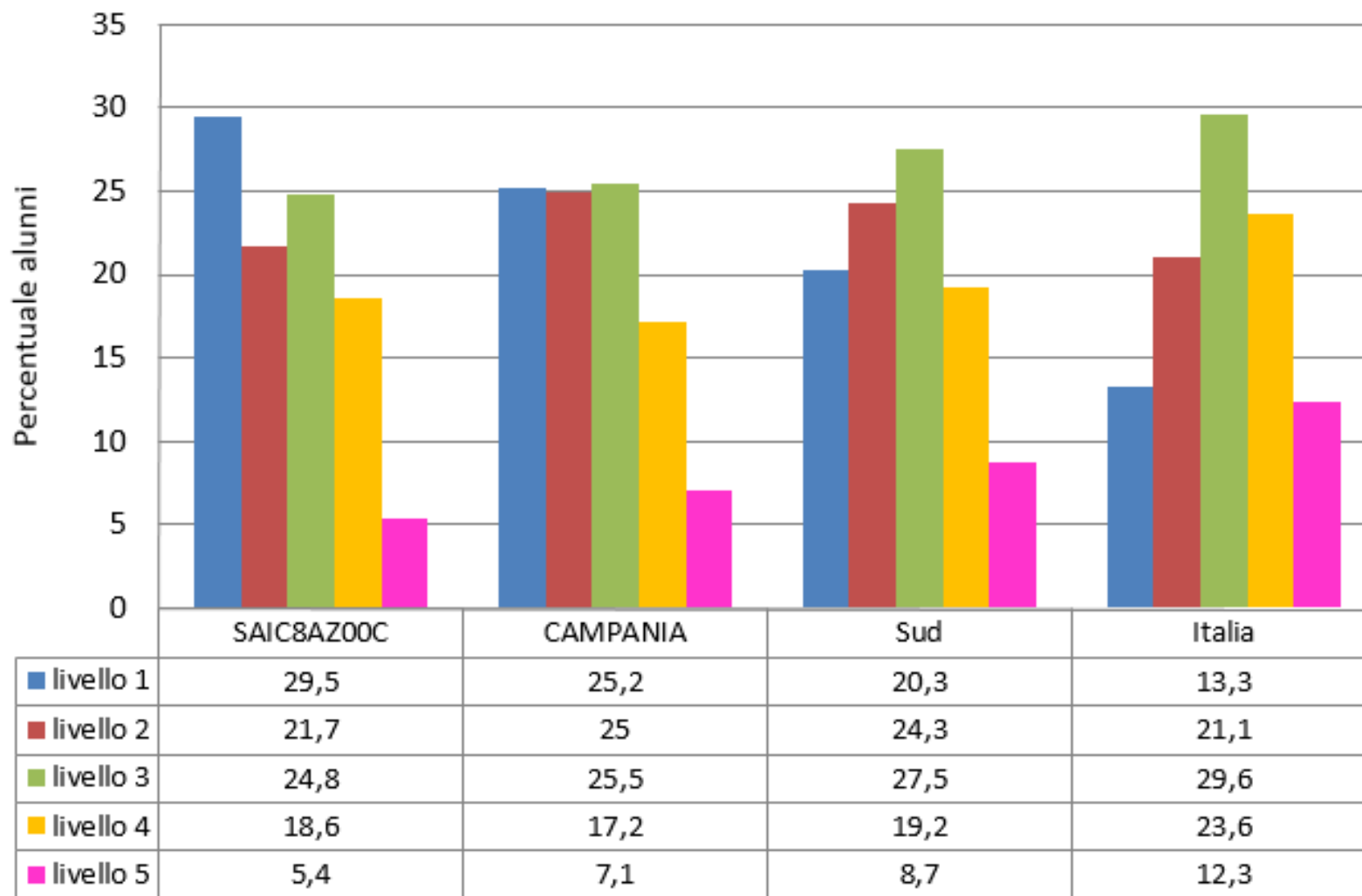
# Livelli di apprendimento

Invalsi, sulla base della distribuzione dei punteggi su scala nazionale, ha costruito 5 livelli di apprendimento:

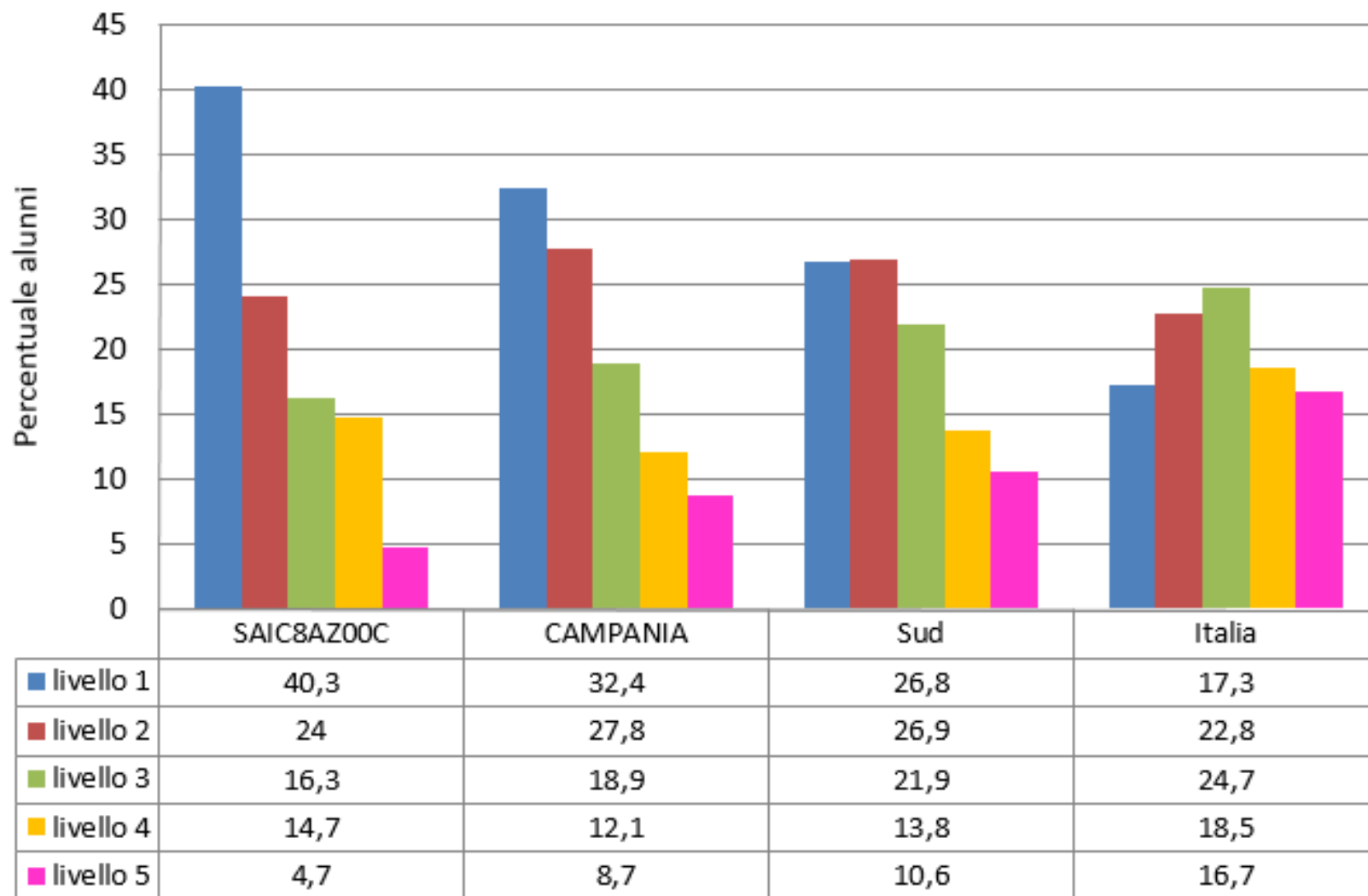
- Livello 1 - punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale
- Livello 2 - punteggio maggiore del 75% e minore o uguale al 95% della media nazionale
- Livello 3 - punteggio maggiore del 95% e minore o uguale al 110% della media nazionale
- Livello 4 - punteggio maggiore del 110% e minore o uguale al 125% della media nazionale
- Livello 5 - punteggio maggiore del 125% della media nazionale



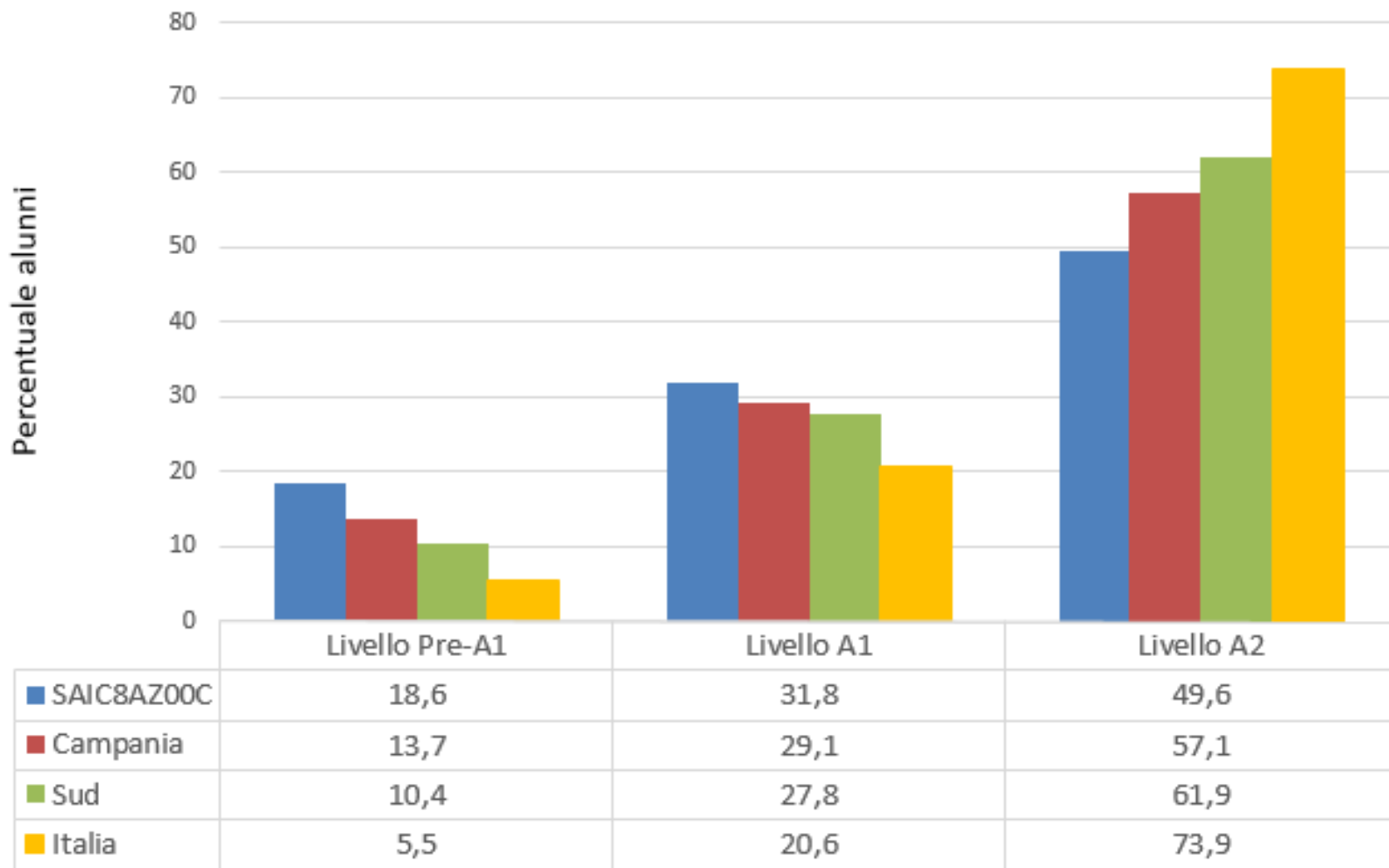
# Italiano



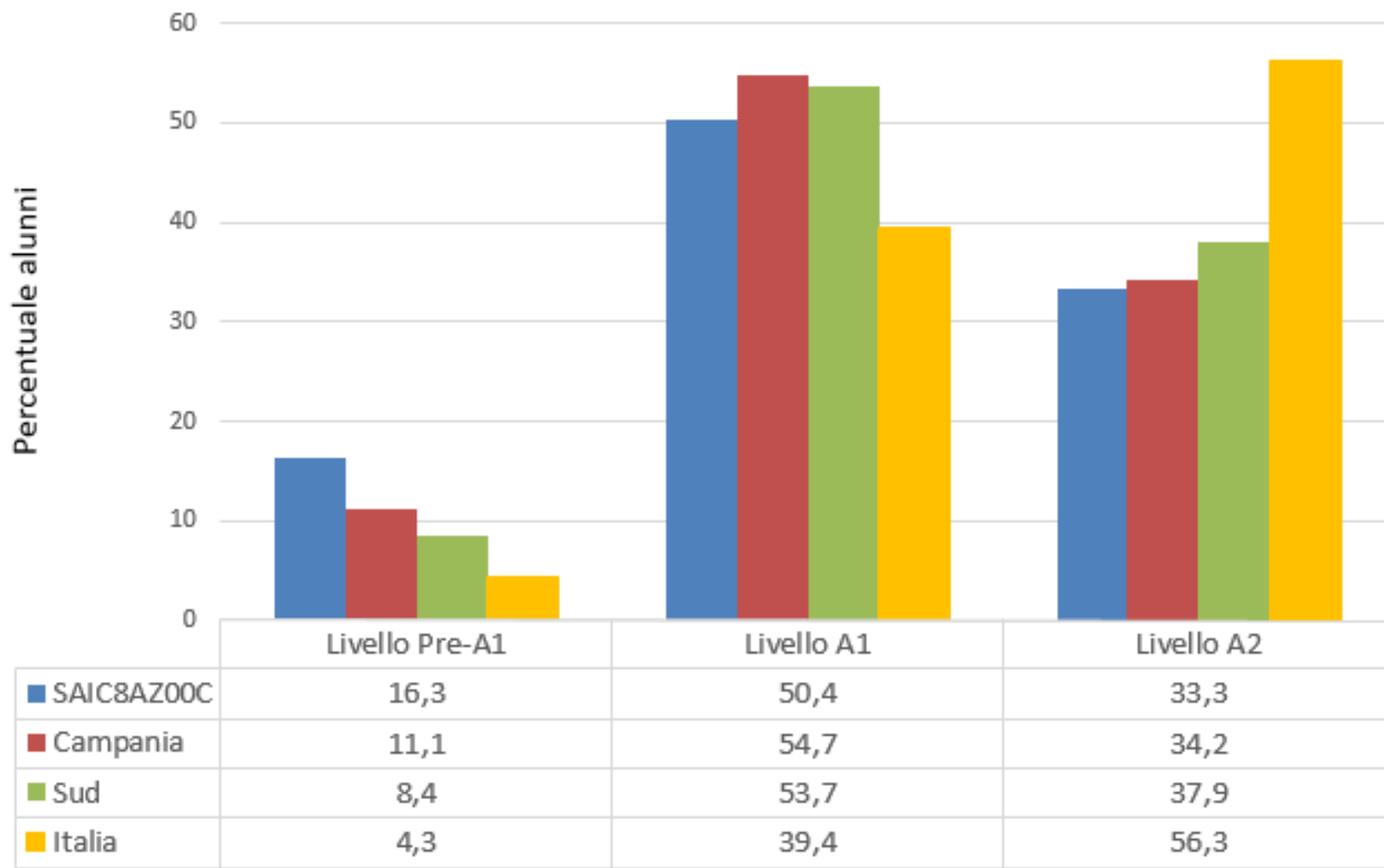
# Matematica



# Inglese Reading



# Inglese Listening



# Italiano/Matematica

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	24,0	9,3	6,2	0,8	0,0
	Percentuale studenti livello 2	5,4	8,5	7,8	1,6	0,8
	Percentuale studenti livello 3	0,0	2,3	7,0	5,4	1,6
	Percentuale studenti livello 4	0,0	1,6	3,1	8,5	1,6
	Percentuale studenti livello 5	0,0	0,0	0,8	2,3	1,6

Si osserva una situazione abbastanza equilibrata fra le due prove

# Inglese Reading/Inglese Listening

**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie**

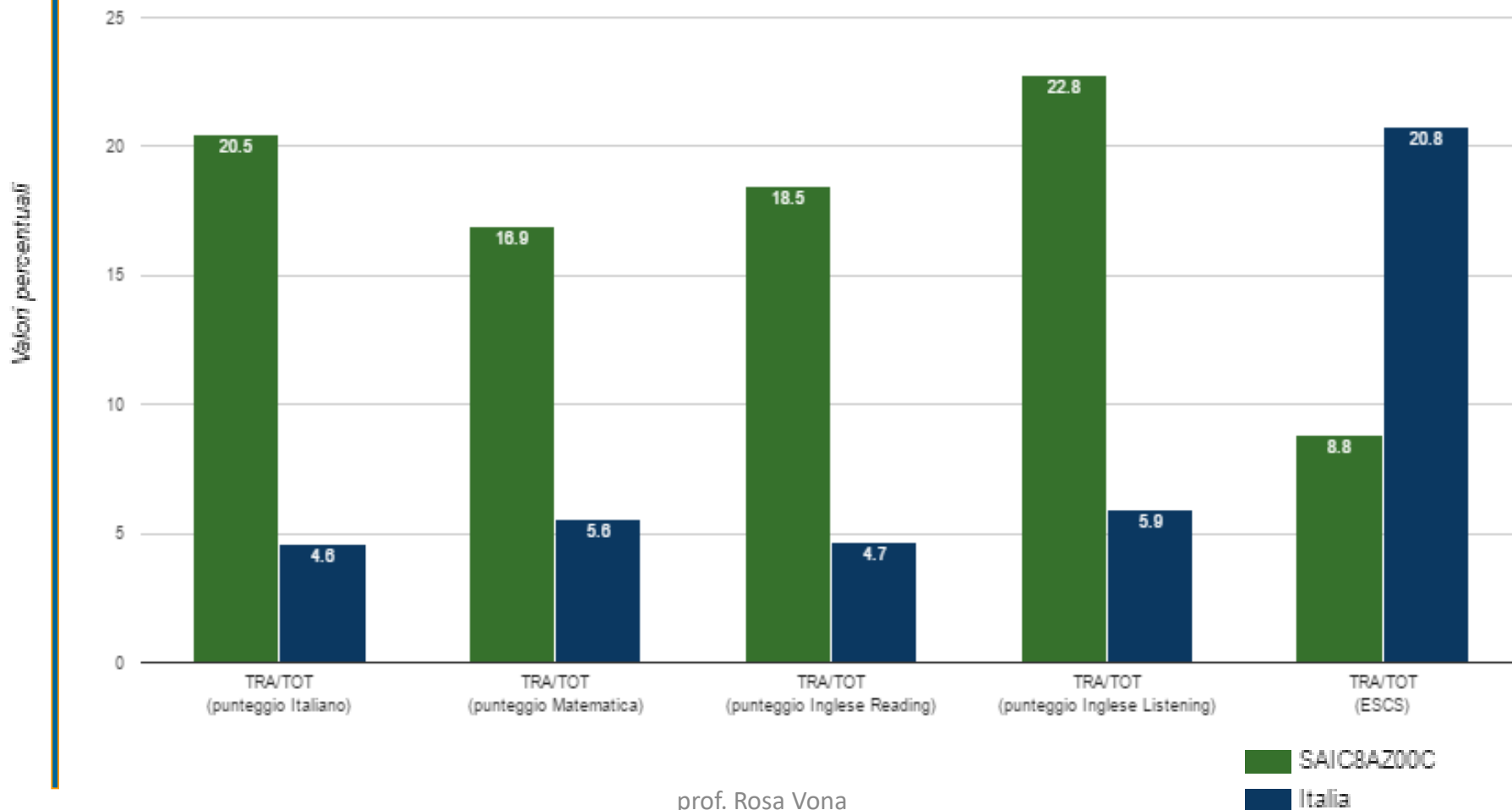
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	11,6	7,0	0,0
	Percentuale studenti livello A1	3,9	27,9	0,0
	Percentuale studenti livello A2	0,8	15,5	33,3

Si osserva una situazione abbastanza equilibrata fra le due prove

# Incidenza della variabilità

TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)

Grafico 1: SAIC8AZ00C - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso





## Inglese Reading/Inglese Listening

---

- La variabilità dei risultati TRA i punteggi fra le classi della scuola nelle quattro prove, rispetto alla variabilità dei risultati delle prove del campione nazionale, evidenzia un ALTO livello di variabilità tra le classi.

A un ALTO livello di variabilità tra le classi corrisponde ad un BASSO tasso di omogeneità nella formazione delle classi, ciò significa che ci sono classi con eccellenze ed altre con difficoltà conclamate.

- La variabilità dell'indice del background socio economico e culturale tra classi della scuola, rispetto alla variabilità tra classi dello stesso livello scolastico del campione nazionale, evidenzia un BASSO livello di variabilità tra le classi.

Ciò indica che si ha un buon equilibrio tra le classi da punto di vista del background familiare

**E per concludere .....**



## Effetto scuola

---

La quantificazione dell'effetto scuola è molto importante per la valutazione dell'efficacia della scuola rispetto agli esiti delle prove INVALSI, dell'effetto che le azioni poste in essere dalla scuola hanno sugli studenti, al netto del peso dei fattori esogeni. Tuttavia, il livello delle competenze effettivamente raggiunte dagli allievi è dato dal punteggio osservato. In altre parole, l'effetto scuola può essere visto come un indicatore dell'efficacia della scuola, tolto l'effetto dei fattori esterni non modificabili, mentre il punteggio osservato rappresenta il livello di preparazione effettivamente raggiunto dagli allievi.

**I dati saranno disponibili entro il mese di Novembre 2018**

# Punteggi a distanza

I dati saranno disponibili entro il mese di Novembre 2018



---

# Grazie per l'attenzione!

