|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA PRIMARIA – RELIGIONE - CLASSE PRIMA** | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI** | **CRITERI** | **LIVELLO NON**  **RAGGIUNT O**  **4-5** | **LIVELLO**  **RAGGIUNTO**  **6-7** | **LIVELLO**  **PIENAMENTE**  **RAGGIUNTO**  **8-9** | **LIVELLO**  **ECCELLENTE**  **10** |
| **DIO E L’UOMO** | SCOPRE NELL’AMBIENTE I SEGNI CHE RICHIAMANO AI CRISTIANI LA PRESENZA DI DIO CREATORE E PADRE, E RIFLETTE SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ COLLEGANDOLI AL PROPRIO VISSUTO. | -Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso . | Ricostruzione del passato molto difficoltosa/ incerta/ parziale | Ricostruzione del passato abbastanza corretta/ corretta. | Ricostruzione del passato adeguata/ completa. | Ricostruzione del passato corretta,sicura, precisa e completa. |
| **LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI** | RICONOSCERE LA BIBBIA COME LIBRO SACRO DEGLI EBREI E DEI CRISTIANI. | -Riconoscere elementi della Bibbia. | Conoscenza confusa/molto confusa. | Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta | Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata | Conoscenza appropriata, sicura e precisa. |
| **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | CONOSCE IL SIGNIFICATO DEI SIMBOLI CRISTIANI. | -Usare gli strumenti concettuali.  -Conoscenza dei contenuti. | Uso degli strumenti molto difficoltoso/ incerto/ parziale .  Conoscenza confusa/molto confusa. | Uso degli strumenti sufficientemente corretto/ corretto.  Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta | Uso degli strumenti adeguato/ chiaro/completo.  Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata | Uso degli strumenti pienamente autonomo, preciso e sicuro.  Conoscenza appropriata, sicura e precisa. |
| **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** | RICONOSCERE IL PROPRIO RUOLO E LE PROPRIE QUALITÀ. | -Raccontare, verbalizzare e organizzare esperienze personali. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo confuso/molto confuso. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo sufficientemente chiaro e corretto. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo adeguato/ corretto / completo. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo preciso, appropriato, sicuro |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA PRIMARIA – RELIGIONE - CLASSE SECONDA** | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI** | **CRITERI** | **LIVELLO NON**  **RAGGIUNT O**  **4-5** | **LIVELLO**  **RAGGIUNTO**  **6-7** | **LIVELLO**  **PIENAMENTE**  **RAGGIUNTO**  **8-9** | **LIVELLO**  **ECCELLENTE**  **10** |
| **DIO E L’UOMO** | MATURARE SENTIMENTI DI GRATITUDINE VERSO DIO CREATORE PER LE MERAVIGLIE DEL CREATO.  SCOPRIRE COME GESÙ VIENE PER REALIZZARE IL PROGETTO D’AMORE DI DIO.  CONOSCERE L’AMBIENTE DELLA NASCITA E DELL’INFANZIA DI GESÙ.  CONOSCERE LA MISSIONE, LE OPERE E GLI INSEGNAMENTI DI GESÙ.  RICONOSCERE IN GESÙ IL SALVATORE ATTRAVERSO L’EVENTO DELLA PASQUA CRISTIANA. | -Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso .  -Conoscenza dei contenuti. | Ricostruzione del passato molto difficoltosa/ incerta/ parziale  Conoscenza confusa/molto confusa. | Ricostruzione del passato abbastanza corretta/ corretta.  Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta. | Ricostruzione del passato adeguata/ completa.  Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata. | Ricostruzione del passato corretta,sicura, precisa e completa.  Conoscenza appropriata, sicura e precisa. |
| **LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI** | CONOSCERE ALCUNI PERSONAGGI BIBLICI PRESENTI NEGLI EVENTI DELLA STORIA DI GESÙ.  ACQUISIRE IL PRIMO APPROCCIO AL LINGUAGGIO SIMBOLICO DELLA BIBBIA. | -Riconoscere elementi della Bibbia.  -Uso del linguaggio. | Conoscenza confusa/molto confusa.  Linguaggio inadeguato/improprio. | Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta.  Linguaggio adeguato/abbastanza corretto. | Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata.  Linguaggio appropriato e completo. | Conoscenza appropriata, sicura e precisa.  Linguaggio consapevole/ ricercato/sicuro. |
| **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | INDIVIDUARE ALCUNI SEGNI CRISTIANI PRESENTI NELL’AMBIENTE E COMPRENDERNE IL SIGNIFICATO.  IDENTIFICARE COME NELLA PREGHIERA L’UOMO SI APRE AL DIALOGO CON DIO. | -Usare gli strumenti concettuali.  -Conoscenza dei contenuti. | Uso degli strumenti molto difficoltoso/ incerto/ parziale .  Conoscenza confusa/molto confusa. | Uso degli strumenti sufficientemente corretto/ corretto.  Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta | Uso degli strumenti adeguato/ chiaro/completo.  Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata | Uso degli strumenti pienamente autonomo, preciso e sicuro.  Conoscenza appropriata, sicura e precisa. |
| **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** | RICONOSCERE CHE L’ETICA CRISTIANA SI FONDA SUL COMANDAMENTO DELL’AMORE DI DIO E DEL PROSSIMO. | -Raccontare, verbalizzare e organizzare esperienze personali.  -Conoscere e rispettare i valori cristiani. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo confuso/molto confuso.  Conosce e rispetta i valori cristiani parzialmente/ in maniera superficiale. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo sufficientemente chiaro e corretto.  Conosce e rispetta i valori cristiani quasi sempre/ in maniera adeguata. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo adeguato/ corretto / completo.  Conosce e rispetta sempre i valori cristiani con consapevolezza. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo preciso, appropriato, sicuro.  Conosce e rispetta sempre i valori cristiani con consapevolezza e senso di responsabilità. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA PRIMARIA – RELIGIONE - CLASSE TERZA** | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI** | **CRITERI** | **LIVELLO NON**  **RAGGIUNT O**  **4-5** | **LIVELLO**  **RAGGIUNTO**  **6-7** | **LIVELLO**  **PIENAMENTE**  **RAGGIUNTO**  **8-9** | **LIVELLO**  **ECCELLENTE**  **10** |
| **DIO E L’UOMO** | COMPRENDERE CHE L’UOMO DA SEMPRE SI È INTERROGATO SULL’ORIGINE DELLA VITA.  -SCOPRIRE IL SENSO RELIGIOSO DEGLI UOMINI PRIMITIVI.  ANALIZZARE L’ESPERIENZA RELIGIOSA DEGLI UOMINI ANTICHI.  CONOSCERE IL MODO DIVERSO E COMPLEMENTARE COME SCIENZA E FEDE INTERPRETANO LA REALTÀ | -Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso .  -Conoscenza dei contenuti. | Ricostruzione del passato molto difficoltosa/ incerta/ parziale  Conoscenza confusa/molto confusa. | Ricostruzione del passato abbastanza corretta/ corretta.  Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta. | Ricostruzione del passato adeguata/ completa.  Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata. | Ricostruzione del passato corretta,sicura, precisa e completa.  Conoscenza appropriata, sicura e precisa. |
| **LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI** | CONOSCERE LA STRUTTURA GENERALE DELLA BIBBIA.  RICONOSCERE LA BIBBIA COME IL LIBRO SACRO DEGLI EBREI E DEI CRISTIANI.  CONOSCERE GLI EVENTI DELLA STORIA DELLA SALVEZZA.  CONOSCERE GLI ELEMENTI ESSENZIALI DELLA PASQUA EBRAICA E DELLA PASQUA CRISTIANA. | -Riconoscere elementi della Bibbia.  -Uso del linguaggio. | Conoscenza confusa/molto confusa.  Linguaggio inadeguato/improprio. | Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta.  Linguaggio adeguato/abbastanza corretto. | Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata.  Linguaggio appropriato e completo. | Conoscenza appropriata, sicura e precisa.  Linguaggio consapevole/ ricercato/sicuro. |
| **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | SAPER ANALIZZARE LA DIMENSIONE STORICA-RELIGIOSA DEL TERRITORIO.  SCOPRIRE LE TRACCE DELLE RELIGIONI ANTICHE DEL TERRITORIO. | -Usare gli strumenti concettuali.  -Conoscenza dei contenuti. | Uso degli strumenti molto difficoltoso/ incerto/ parziale .  Conoscenza confusa/molto confusa. | Uso degli strumenti sufficientemente corretto/ corretto.  Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta | Uso degli strumenti adeguato/ chiaro/completo.  Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata | Uso degli strumenti pienamente autonomo, preciso e sicuro.  Conoscenza appropriata, sicura e precisa. |
| **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** | RIFLETTERE SULLA IDENTITÀ DEL CRISTIANO | -Raccontare, verbalizzare e organizzare esperienze personali.  -Conoscere e rispettare i valori cristiani. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo confuso/molto confuso.  Conosce e rispetta i valori cristiani parzialmente/ in maniera superficiale. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo sufficientemente chiaro e corretto.  Conosce e rispetta i valori cristiani quasi sempre/ in maniera adeguata. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo adeguato/ corretto / completo.  Conosce e rispetta sempre i valori cristiani con consapevolezza. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo preciso, appropriato, sicuro.  Conosce e rispetta sempre i valori cristiani con consapevolezza e senso di responsabilità. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA PRIMARIA – RELIGIONE - CLASSE QUARTA** | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI** | **CRITERI** | **LIVELLO NON**  **RAGGIUNT O**  **4-5** | **LIVELLO**  **RAGGIUNTO**  **6-7** | **LIVELLO**  **PIENAMENTE**  **RAGGIUNTO**  **8-9** | **LIVELLO**  **ECCELLENTE**  **10** |
| **DIO E L’UOMO** | RILEVARE NELLA PERSONA, NELLA VITA E NELLE OPERE DI GESÙ , IL COMPIMENTO DELLE PROMESSE FATTE DA DIO AL SUO POPOLO.  COLLOCARE LA VICENDA DI GESÙ NEL CONTESTO NATURALE – STORICO – RELIGIOSO DEL SUO TEMPO.  SCOPRIRE ATTRAVERSO GLI INSEGNAMENTI DI GESÙ L’AMORE DI DIO PER L’UMANITÀ.  RICONOSCERE CHE GESÙ RIVELA L’ATTUALIZZAZIONE DEL “REGNO DI DIO” CON  PAROLE E AZIONI.  INDIVIDUARE LA NOVITÀ CRISTIANA DELLA RESURREZIONE. | -Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso .  -Conoscenza dei contenuti. | Ricostruzione del passato molto difficoltosa/ incerta/ parziale  Conoscenza confusa/molto confusa. | Ricostruzione del passato abbastanza corretta/ corretta.  Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta. | Ricostruzione del passato adeguata/ completa.  Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata. | Ricostruzione del passato corretta,sicura, precisa e completa.  Conoscenza appropriata, sicura e precisa. |
| **LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI** | CONOSCERE I MOMENTI FONDAMENTALI CHE HANNO PREPARATO LA STESURA DEI VANGELI.  CONOSCERE LA FIGURA DEGLI EVANGELISTI.  CONOSCERE LE PRINCIPALI TESTIMONIANZE STORICO – LETTERARIE DI GESÙ DEL SUO TEMPO.  CONOSCERE I MOMENTI PIÙ IMPORTANTI PER LA DIFFUSIONE DEL VANGELO.  ACQUISIRE UN USO CORRETTO DEI VANGELI. | -Riconoscere elementi della Bibbia.  -Uso del linguaggio. | Conoscenza confusa/molto confusa.  Linguaggio inadeguato/improprio. | Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta.  Linguaggio adeguato/abbastanza corretto. | Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata.  Linguaggio appropriato e completo. | Conoscenza appropriata, sicura e precisa.  Linguaggio consapevole/ ricercato/sicuro. |
| **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | CONOSCERE LA CENTRALITÀ DELLA PASQUA NEL MESSAGGIO CRISTIANO E NELLA CELEBRAZIONE.  DECODIFICARE I LINGUAGGI DELLA COMUNICAZIONE CRISTIANA ESPRESSI DALLA CHIESA COME EDIFICIO. | -Usare gli strumenti concettuali.  -Conoscenza dei contenuti. | Uso degli strumenti molto difficoltoso/ incerto/ parziale .  Conoscenza confusa/molto confusa. | Uso degli strumenti sufficientemente corretto/ corretto.  Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta | Uso degli strumenti adeguato/ chiaro/completo.  Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata | Uso degli strumenti pienamente autonomo, preciso e sicuro.  Conoscenza appropriata, sicura e precisa. |
| **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** | RICONOSCERE NEI SANTI E NEI MARTIRI PROGETTI RIUSCITI DI TESTIMONIANZA DELLA FEDE CRISTIANA.  CONOSCERE COME MARIA È MODELLO DI VITA CRISTIANA. | -Raccontare, verbalizzare e organizzare esperienze personali.  -Conoscere e rispettare i valori cristiani. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo confuso/molto confuso.  Conosce e rispetta i valori cristiani parzialmente/ in maniera superficiale. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo sufficientemente chiaro e corretto.  Conosce e rispetta i valori cristiani quasi sempre/ in maniera adeguata. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo adeguato/ corretto / completo.  Conosce e rispetta sempre i valori cristiani con consapevolezza. | Riferisce verbalmente e rappresenta graficamente in modo preciso, appropriato, sicuro.  Conosce e rispetta sempre i valori cristiani con consapevolezza e senso di responsabilità. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA PRIMARIA – RELIGIONE - CLASSE QUARTA** | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI** | **CRITERI** | **LIVELLO NON**  **RAGGIUNT O**  **4-5** | **LIVELLO**  **RAGGIUNTO**  **6-7** | **LIVELLO**  **PIENAMENTE**  **RAGGIUNTO**  **8-9** | **LIVELLO**  **ECCELLENTE**  **10** |
| **DIO E L’UOMO** | CONOSCE I PRINCIPI DI “FEDE” DELLA RELIGIONE CATTOLICA.  RIELABORA FONTI RELIGIOSE CRISTIANE CON LE ALTRE RELIGIONI PER UN DIALOGO TRA REALTÀ CULTURALI – SOCIALI PIÙ AMPIE. | -Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso .  -Conoscenza dei contenuti. | Ricostruzione del passato molto difficoltosa/ incerta/ parziale  Conoscenza confusa/molto confusa. | Ricostruzione del passato abbastanza corretta/ corretta.  Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta. | Ricostruzione del passato adeguata/ completa.  Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata. | Ricostruzione del passato corretta,sicura, precisa e completa.  Conoscenza appropriata, sicura e precisa. |
| **LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI** | CONOSCERE LA STRUTTURA DEL LIBRO “GLI ATTI DEGLI APOSTOLI”.  RIELABORARE FONTI RELIGIOSE CRISTIANE CON LE ALTRE RELIGIONI.  INDIVIDUARE SIGNIFICATIVE ESPRESSIONI DI ARTE CRISTIANA A PARTIRE DAL TERRITORIO.  ATTINGERE INFORMAZIONI SULLA RELIGIONE CATTOLICA ANCHE NELLA VITA DEI SANTI E IN MARIA, MADRE DI GESÙ. | -Riconoscere elementi della Bibbia.  -Ricerca di informazioni  -Uso del linguaggio. | Conoscenza confusa/molto confusa.  Ricerca svogliata/ difficoltosa  Linguaggio inadeguato/improprio. | Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta.  Ricerca svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Linguaggio adeguato/abbastanza corretto. | Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata.  Ricerca svolta anche in situazioni complesse/ben articolata.  Linguaggio appropriato e completo. | Conoscenza appropriata, sicura e precisa.  Ricerca metodica, ordinata, approfondita.  Linguaggio consapevole/ ricercato/sicuro. |
| **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | RICONOSCERE IL VALORE DEL “SILENZIO” COME “LUOGO” D’INCONTRO CON SE STESSI, CON DIO.  CONOSCERE I DOVERSI MINISTERI ECCLESIALI E LA LORO FUNZIONE.  CONOSCERE IL CALENDARIO DELLA CHIESA CHE CELEBRA E RIVIVE I PRINCIPALI EVENTI DELLA STORIA DELLA SALVEZZA.  CONOSCERE IL VALORE DELL’EUCARESTIA DOVE I CRISTIANI RINNOVANO L’INCONTRO CON GESÙ. | -Usare gli strumenti concettuali.  -Conoscenza dei contenuti. | Uso degli strumenti molto difficoltoso/ incerto/ parziale .  Conoscenza confusa/molto confusa. | Uso degli strumenti sufficientemente corretto/ corretto.  Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta | Uso degli strumenti adeguato/ chiaro/completo.  Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata. | Uso degli strumenti pienamente autonomo, preciso e sicuro.  Conoscenza appropriata, sicura e precisa. |
| **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** | RISPETTARE I VALORI ESPRESSI IN CIASCUNA RELIGIONE.  EVIDENZIARE LA RISPOSTA DELLA BIBBIA ALLE DOMANDE ESISTENZIALI DELL’UOMO E CONFRONTARLA CON QUELLA DELLE PRINCIPALI RELIGIONI.  COGLIERE L’IMPORTANZA DI MARIA MADRE DI GESÙ, PRIMA DISCEPOLA E MADRE DELLA CHIESA. | -Conosce e rispetta i valori espressi in ciascuna religione.  -Conoscenza dei contenuti. | Conosce e rispetta i valori espressi in ciascuna religione parzialmente/ in maniera superficiale.  Conoscenza confusa/molto confusa. | Conosce e rispetta i valori espressi in ciascuna religione quasi sempre/ in maniera adeguata.  Conoscenza complessiva abbastanza chiara e corretta | Conosce e rispetta sempre i valori espressi in ciascuna religione con consapevolezza.  Conoscenza chiara/ corretta/ adeguata. | Conosce e rispetta sempre i valori espressi in ciascuna religione con consapevolezza e senso di responsabilità.  Conoscenza appropriata, sicura e precisa. |