|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA PRIMARIA - TECNOLOGIA – CLASSE PRIMA** | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI** | **CRITERI** | **LIVELLO NON**  **RAGGIUNTO**  **4 - 5** | **LIVELLO**  **RAGGIUNTO**  **6 - 7** | **LIVELLO**  **PIENAMENTE**  **RAGGIUNTO**  **8 - 9** | **LIVELLO**  **ECCELLENTE**  **10** |
| VEDERE E OSSERVARE | EFFETTUARE PROVE ED ESPERIENZE SULLE PROPRIETÀ DEI MATERIALI PIÙ COMUNI.  RAPPRESENTARE I DATI DELL'OSSERVAZIONE ATTRAVERSO TABELLE, MAPPE, DIAGRAMMI, DISEGNI, TESTI. | -Sperimentazione.  Osservazione.  -Capacità di rappresentare dati con diagrammi e schemi. | Sperimentazione molto difficoltosa/ difficoltosa.  Osservazione disattenta/ superficiale.  Rappresentazione molto difficoltosa,  difficoltosa/ imprecisa. | Sperimentazione abbastanza adeguata/ adeguata in situazioni semplici.  Osservazione abbastanza attenta/poco precisa.  Rappresentazione abbastanza corretta/corretta. | Sperimentazione abbastanza corretta/ corretta in situazioni complesse.   |  | | --- | | Osservazione attenta e precisa. |   Rappresentazione corretta e completa. | Sperimentazione consapevole e sicura.  Osservazione consapevole e sicura.   |  | | --- | |  |   Rappresentazione chiara/ completa/ efficace. |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | EFFETTUARE STIME APPROSSIMATIVE SU PESI O MISURE DI OGGETTI DELL'AMBIENTE SCOLASTICO.  PREVEDERE LE CONSEGUENZE DI DECISIONI O COMPORTAMENTI PERSONALI O RELATIVE ALLA PROPRIA CLASSE.  PIANIFICARE LA FABBRICAZIONE DI UN SEMPLICE OGGETTO ELENCANDO GLI STRUMENTI E I MATERIALI NECESSARI. | -Ricerca di dati.  -Previsione.  -Pianificazione. | Ricerca disattenta/distratta/ superficiale.  Previsione difficoltosa/ molto  difficoltosa/ imprecisa.  Pianificazione molto difficoltosa,  difficoltosa/ impropria. | Ricerca  svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Previsione sostanzialmente corretta in situazioni semplici.  Pianificazione abbastanza precisa/corretta  in situazioni semplici. | Ricerca svolta anche in situazioni complesse/corretta/ completa.  Previsione corretta e completa.  Pianificazione precisa/ corretta in situazioni complesse. | Ricerca accurata/ precisa/ approfondita.  Previsione autonoma/ precisa/ sicura.  Pianificazione chiara/ completa/ efficace. |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | SMONTARE SEMPLICI OGGETTI E MECCANISMI, APPARECCHIATURE OBSOLETE O ALTRI DISPOSITIVI COMUNI.  UTILIZZARE SEMPLICI PROCEDURE PER LA SELEZIONE, LA PREPARAZIONE E LA PRESENTAZIONE DEGLI ALIMENTI.  ESEGUIRE INTERVENTI DI DECORAZIONE, RIPARAZIONE E MANUTENZIONE SUL PROPRIO CORREDO SCOLASTICO.  REALIZZARE UN OGGETTO IN CARTONCINO DESCRIVENDO E DOCUMENTANDO LA SEQUENZA DELLE OPERAZIONI.  FAMILIARIZZARE CON LE STRUMENTAZIONI INFORMATICHE. | Osservazione, lettura e analisi di oggetti, apparecchiature o dispositivi.  -Utilizzo di procedure.  -Esecuzione di interventi di decorazione, riparazione e manutenzione.  -Realizzazione e documentazione.  -Conoscenza di base delle strumentazioni informatiche. | Osservazione, lettura e analisi difficoltosa/ stentata.  Utilizzo di procedure stentato/ difficoltoso/ improprio.  Esecuzione difficoltosa/ stentata.  Realizzazione e documentazione difficoltosa/ stentata/ parziale.  Conoscenza molto difficoltosa,  difficoltosa/ imprecisa. | Osservazione, lettura e analisi svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Utilizzo di procedure sostanzialmente adeguato/ corretto in situazioni semplici.  Esecuzione svolta solo in situazioni semplici/ adeguata.  Realizzazione e documentazione abbastanza corretta/ corretta/ adeguata.  Conoscenza abbastanza corretta/corretta. | Osservazione, lettura e analisi svolta anche in situazioni complesse/corretta/ completa.  Utilizzo di procedure corretto e appropriato in situazioni complesse.  Esecuzione corretta/ completa.  Realizzazione e documentazione completa/ precisa.  Conoscenza corretta e completa. | Osservazione, lettura e analisi accurate/ precise.  Utilizzo di procedure autonomo,  sicuro, preciso.  Esecuzione accurata/ precisa.  Realizzazione e documentazione precisa, sicura e originale.  Conoscenza precisa e sicura. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA PRIMARIA - TECNOLOGIA – CLASSE SECONDA** | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI** | **CRITERI** | **LIVELLO NON**  **RAGGIUNTO**  **4 - 5** | **LIVELLO**  **RAGGIUNTO**  **6 - 7** | **LIVELLO**  **PIENAMENTE**  **RAGGIUNTO**  **8 - 9** | **LIVELLO**  **ECCELLENTE**  **10** |
| VEDERE E OSSERVARE | LEGGERE E RICAVARE INFORMAZIONI UTILI DA GUIDE D'USO O ISTRUZIONI DI MONTAGGIO.  EFFETTUARE PROVE ED ESPERIENZE SULLE PROPRIETÀ DEI MATERIALI PIÙ COMUNI.  RAPPRESENTARE I DATI DELL'OSSERVAZIONE ATTRAVERSO TABELLE, MAPPE, DIAGRAMMI, DISEGNI, TESTI. | -Lettura e ricerca di dati.  -Sperimentazione.  -Capacità di rappresentare dati con diagrammi e schemi. | Lettura e ricerca disattenta/distratta/ superficiale.  Sperimentazione molto difficoltosa/ difficoltosa.  Rappresentazione molto difficoltosa,  difficoltosa/ imprecisa. | Lettura e ricerca  svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Sperimentazione abbastanza adeguata/ adeguata in situazioni semplici.  Rappresentazione abbastanza corretta/corretta. | Lettura e ricerca svolta anche in situazioni complesse/corretta/ completa.  Sperimentazione abbastanza corretta/ corretta in situazioni complesse.  Rappresentazione corretta e completa. | Lettura e ricerca accurata/ precisa/ approfondita.  Sperimentazione consapevole e sicura.  Rappresentazione chiara/ completa/ efficace. |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | EFFETTUARE STIME APPROSSIMATIVE SU PESI O MISURE DI OGGETTI DELL'AMBIENTE SCOLASTICO.  PREVEDERE LE CONSEGUENZE DI DECISIONI O COMPORTAMENTI PERSONALI O RELATIVE ALLA PROPRIA CLASSE.  PIANIFICARE LA FABBRICAZIONE DI UN SEMPLICE OGGETTO ELENCANDO GLI STRUMENTI E I MATERIALI NECESSARI. | -Ricerca di dati.  -Previsione.  -Pianificazione. | Ricerca disattenta/distratta/ superficiale.  Previsione difficoltosa/ molto  difficoltosa/ imprecisa.  Pianificazione molto difficoltosa,  difficoltosa/ impropria. | Ricerca  svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Previsione sostanzialmente corretta in situazioni semplici.  Pianificazione abbastanza precisa/corretta  in situazioni semplici. | Ricerca svolta anche in situazioni complesse/corretta/ completa.  Previsione corretta e completa.  Pianificazione precisa/ corretta in situazioni complesse. | Ricerca accurata/ precisa/ approfondita.  Previsione autonoma/ precisa/ sicura.  Pianificazione chiara/ completa/ efficace. |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | SMONTARE SEMPLICI OGGETTI E MECCANISMI, APPARECCHIATURE OBSOLETE O ALTRI DISPOSITIVI COMUNI.  UTILIZZARE SEMPLICI PROCEDURE PER LA SELEZIONE, LA PREPARAZIONE E LA PRESENTAZIONE DEGLI ALIMENTI.  ESEGUIRE INTERVENTI DI DECORAZIONE, RIPARAZIONE E MANUTENZIONE SUL PROPRIO CORREDO SCOLASTICO.  REALIZZARE UN OGGETTO IN CARTONCINO DESCRIVENDO E DOCUMENTANDO LA SEQUENZA DELLE OPERAZIONI.  FAMILIARIZZARE CON LE STRUMENTAZIONI INFORMATICHE. | Osservazione, lettura e analisi di oggetti, apparecchiature o dispositivi.  -Utilizzo di procedure.  -Esecuzione di interventi di decorazione, riparazione e manutenzione.  -Realizzazione e documentazione.  -Conoscenza di base delle strumentazioni informatiche. | Osservazione, lettura e analisi difficoltosa/ stentata.  Utilizzo di procedure stentato/ difficoltoso/ improprio.  Esecuzione difficoltosa/ stentata.  Realizzazione e documentazione difficoltosa/ stentata/ parziale.  Conoscenza molto difficoltosa,  difficoltosa/ imprecisa. | Osservazione, lettura e analisi svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Utilizzo di procedure sostanzialmente adeguato/ corretto in situazioni semplici.  Esecuzione svolta solo in situazioni semplici/ adeguata.  Realizzazione e documentazione abbastanza corretta/ corretta/ adeguata.  Conoscenza abbastanza corretta/corretta. | Osservazione, lettura e analisi svolta anche in situazioni complesse/corretta/ completa.  Utilizzo di procedure corretto e appropriato in situazioni complesse.  Esecuzione corretta/ completa.  Realizzazione e documentazione completa/ precisa.  Conoscenza corretta e completa. | Osservazione, lettura e analisi accurate/ precise.  Utilizzo di procedure autonomo,  sicuro, preciso.  Esecuzione accurata/ precisa.  Realizzazione e documentazione precisa, sicura e originale.  Conoscenza precisa e sicura. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA PRIMARIA - TECNOLOGIA – CLASSE TERZA** | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI** | **CRITERI** | **LIVELLO NON**  **RAGGIUNTO**  **4 - 5** | **LIVELLO**  **RAGGIUNTO**  **6 - 7** | **LIVELLO**  **PIENAMENTE**  **RAGGIUNTO**  **8 - 9** | **LIVELLO**  **ECCELLENTE**  **10** |
| VEDERE E OSSERVARE | ESEGUIRE SEMPLICI MISURAZIONI SULL'AMBIENTE SCOLASTICO O SULLA PROPRIA ABITAZIONE.  LEGGERE E RICAVARE INFORMAZIONI UTILI DA GUIDE D'USO O ISTRUZIONI DI MONTAGGIO.  EFFETTUARE PROVE ED ESPERIENZE SULLE PROPRIETÀ DEI MATERIALI PIÙ COMUNI.  RAPPRESENTARE I DATI DELL'OSSERVAZIONE ATTRAVERSO TABELLE, MAPPE, DIAGRAMMI, DISEGNI, TESTI. | -Lettura e ricerca di dati.  -Sperimentazione.  -Capacità di rappresentare dati con diagrammi e schemi. | Lettura e ricerca disattenta/distratta/ superficiale.  Sperimentazione molto difficoltosa/ difficoltosa.  Rappresentazione molto difficoltosa,  difficoltosa/ imprecisa. | Lettura e ricerca  svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Sperimentazione abbastanza adeguata/ adeguata in situazioni semplici.  Rappresentazione abbastanza corretta/corretta. | Lettura e ricerca svolta anche in situazioni complesse/corretta/ completa.  Sperimentazione abbastanza corretta/ corretta in situazioni complesse.  Rappresentazione corretta e completa. | Lettura e ricerca accurata/ precisa/ approfondita.  Sperimentazione consapevole e sicura.  Rappresentazione chiara/ completa/ efficace. |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | EFFETTUARE STIME APPROSSIMATIVE SU PESI O MISURE DI OGGETTI DELL'AMBIENTE SCOLASTICO.  PREVEDERE LE CONSEGUENZE DI DECISIONI O COMPORTAMENTI PERSONALI O RELATIVE ALLA PROPRIA CLASSE.  PIANIFICARE LA FABBRICAZIONE DI UN SEMPLICE OGGETTO ELENCANDO GLI STRUMENTI E I MATERIALI NECESSARI. | -Ricerca di dati.  -Previsione.  -Pianificazione. | Ricerca disattenta/distratta/ superficiale.  Previsione difficoltosa/ molto  difficoltosa/ imprecisa.  Pianificazione molto difficoltosa,  difficoltosa/ impropria. | Ricerca  svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Previsione sostanzialmente corretta in situazioni semplici.  Pianificazione abbastanza precisa/corretta  in situazioni semplici. | Ricerca svolta anche in situazioni complesse/corretta/ completa.  Previsione corretta e completa.  Pianificazione precisa/ corretta in situazioni complesse. | Ricerca accurata/ precisa/ approfondita.  Previsione autonoma/ precisa/ sicura.  Pianificazione chiara/ completa/ efficace. |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | SMONTARE SEMPLICI OGGETTI E MECCANISMI, APPARECCHIATURE OBSOLETE O ALTRI DISPOSITIVI COMUNI.  UTILIZZARE SEMPLICI PROCEDURE PER LA SELEZIONE, LA PREPARAZIONE E LA PRESENTAZIONE DEGLI ALIMENTI.  ESEGUIRE INTERVENTI DI DECORAZIONE, RIPARAZIONE E MANUTENZIONE SUL PROPRIO CORREDO SCOLASTICO.  REALIZZARE UN OGGETTO IN CARTONCINO DESCRIVENDO E DOCUMENTANDO LA SEQUENZA DELLE OPERAZIONI.  FAMILIARIZZARE CON LE STRUMENTAZIONI INFORMATICHE. | Osservazione, lettura e analisi di oggetti, apparecchiature o dispositivi.  -Utilizzo di procedure.  -Esecuzione di interventi di decorazione, riparazione e manutenzione.  -Realizzazione e documentazione.  -Conoscenza di base delle strumentazioni informatiche. | Osservazione, lettura e analisi difficoltosa/ stentata.  Utilizzo di procedure stentato/ difficoltoso/ improprio.  Esecuzione difficoltosa/ stentata.  Realizzazione e documentazione difficoltosa/ stentata/ parziale.  Conoscenza molto difficoltosa,  difficoltosa/ imprecisa. | Osservazione, lettura e analisi svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Utilizzo di procedure sostanzialmente adeguato/ corretto in situazioni semplici.  Esecuzione svolta solo in situazioni semplici/ adeguata.  Realizzazione e documentazione abbastanza corretta/ corretta/ adeguata.  Conoscenza abbastanza corretta/corretta. | Osservazione, lettura e analisi svolta anche in situazioni complesse/corretta/ completa.  Utilizzo di procedure corretto e appropriato in situazioni complesse.  Esecuzione corretta/ completa.  Realizzazione e documentazione completa/ precisa.  Conoscenza corretta e completa. | Osservazione, lettura e analisi accurate/ precise.  Utilizzo di procedure autonomo,  sicuro, preciso.  Esecuzione accurata/ precisa.  Realizzazione e documentazione precisa, sicura e originale.  Conoscenza precisa e sicura. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA PRIMARIA - TECNOLOGIA – CLASSE QUARTA** | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI** | **CRITERI** | **LIVELLO NON**  **RAGGIUNTO**  **4 - 5** | **LIVELLO**  **RAGGIUNTO**  **6 - 7** | **LIVELLO**  **PIENAMENTE**  **RAGGIUNTO**  **8 - 9** | **LIVELLO**  **ECCELLENTE**  **10** |
| VEDERE E OSSERVARE | ESEGUIRE SEMPLICI MISURAZIONI SULL'AMBIENTE SCOLASTICO O SULLA PROPRIA ABITAZIONE.  LEGGERE E RICAVARE INFORMAZIONI UTILI DA GUIDE D'USO O ISTRUZIONI DI MONTAGGIO.  RICONOSCERE E DOCUMENTARE LE FUNZIONI PRINCIPALI DI UNA NUOVA APPLICAZIONE INFORMATICA.  EFFETTUARE PROVE ED ESPERIENZE SULLE PROPRIETÀ DEI MATERIALI PIÙ COMUNI.  RAPPRESENTARE I DATI DELL'OSSERVAZIONE ATTRAVERSO TABELLE, MAPPE, DIAGRAMMI, DISEGNI, TESTI. | -Lettura e ricerca di dati.  -Sperimentazione.  -Capacità di rappresentare dati con diagrammi e schemi. | Lettura e ricerca disattenta/distratta/ superficiale.  Sperimentazione molto difficoltosa/ difficoltosa.  Rappresentazione molto difficoltosa,  difficoltosa/ imprecisa. | Lettura e ricerca  svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Sperimentazione abbastanza adeguata/ adeguata in situazioni semplici.  Rappresentazione abbastanza corretta/corretta. | Lettura e ricerca svolta anche in situazioni complesse/corretta/ completa.  Sperimentazione abbastanza corretta/ corretta in situazioni complesse.  Rappresentazione corretta e completa. | Lettura e ricerca accurata/ precisa/ approfondita.  Sperimentazione consapevole e sicura.  Rappresentazione chiara/ completa/ efficace. |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | EFFETTUARE STIME APPROSSIMATIVE SU PESI O MISURE DI OGGETTI DELL'AMBIENTE SCOLASTICO.  PREVEDERE LE CONSEGUENZE DI DECISIONI O COMPORTAMENTI PERSONALI O RELATIVE ALLA PROPRIA CLASSE.  PIANIFICARE LA FABBRICAZIONE DI UN SEMPLICE OGGETTO ELENCANDO GLI STRUMENTI E I MATERIALI NECESSARI. | -Ricerca di dati.  -Previsione.  -Pianificazione. | Ricerca disattenta/distratta/ superficiale.  Previsione difficoltosa/ molto  difficoltosa/ imprecisa.  Pianificazione molto difficoltosa,  difficoltosa/ impropria. | Ricerca  svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Previsione sostanzialmente corretta in situazioni semplici.  Pianificazione abbastanza precisa/corretta  in situazioni semplici. | Ricerca svolta anche in situazioni complesse/corretta/ completa.  Previsione corretta e completa.  Pianificazione precisa/ corretta in situazioni complesse. | Ricerca accurata/ precisa/ approfondita.  Previsione autonoma/ precisa/ sicura.  Pianificazione chiara/ completa/ efficace. |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | SMONTARE SEMPLICI OGGETTI E MECCANISMI, APPARECCHIATURE OBSOLETE O ALTRI DISPOSITIVI COMUNI.  UTILIZZARE SEMPLICI PROCEDURE PER LA SELEZIONE, LA PREPARAZIONE E LA PRESENTAZIONE DEGLI ALIMENTI.  ESEGUIRE INTERVENTI DI DECORAZIONE, RIPARAZIONE E MANUTENZIONE SUL PROPRIO CORREDO SCOLASTICO.  REALIZZARE UN OGGETTO IN CARTONCINO DESCRIVENDO E DOCUMENTANDO LA SEQUENZA DELLE OPERAZIONI.  FAMILIARIZZARE CON LE STRUMENTAZIONI INFORMATICHE.  CERCARE, SELEZIONARE, SCARICARE E INSTALLARE SUL COMPUTER UN COMUNE PROGRAMMA DI UTILITÀ. | Osservazione, lettura e analisi di oggetti, apparecchiature o dispositivi.  -Utilizzo di procedure.  -Esecuzione di interventi di decorazione, riparazione e manutenzione.  -Realizzazione e documentazione.  -Conoscenza e utilizzo delle strumentazioni informatiche. | Osservazione, lettura e analisi difficoltosa/ stentata.  Utilizzo di procedure stentato/ difficoltoso/ improprio.  Esecuzione difficoltosa/ stentata.  Realizzazione e documentazione difficoltosa/ stentata/ parziale.  Conoscenza superficiale e utilizzo molto difficoltoso,  difficoltoso/ impreciso. | Osservazione, lettura e analisi svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Utilizzo di procedure sostanzialmente adeguato/ corretto in situazioni semplici.  Esecuzione svolta solo in situazioni semplici/ adeguata.  Realizzazione e documentazione abbastanza corretta/ corretta/ adeguata.  Conoscenza adeguata e utilizzo abbastanza corretto/corretto. | Osservazione, lettura e analisi svolta anche in situazioni complesse/corretta/ completa.  Utilizzo di procedure corretto e appropriato in situazioni complesse.  Esecuzione corretta/ completa.  Realizzazione e documentazione completa/ precisa.  Conoscenza completa e utilizzo preciso e sicuro. | Osservazione, lettura e analisi accurate/ precise.  Utilizzo di procedure autonomo,  sicuro, preciso.  Esecuzione accurata/ precisa.  Realizzazione e documentazione precisa, sicura e originale.  Conoscenza sicura e utilizzo preciso, sicuro e responsabile. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA PRIMARIA - TECNOLOGIA – CLASSE QUINTA** | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI** | **CRITERI** | **LIVELLO NON**  **RAGGIUNTO**  **4 - 5** | **LIVELLO**  **RAGGIUNTO**  **6 - 7** | **LIVELLO**  **PIENAMENTE**  **RAGGIUNTO**  **8 - 9** | **LIVELLO**  **ECCELLENTE**  **10** |
| VEDERE E OSSERVARE | ESEGUIRE SEMPLICI MISURAZIONI E RILIEVI FOTOGRAFICI SULL'AMBIENTE SCOLASTICO O SULLA PROPRIA ABITAZIONE.  LEGGERE E RICAVARE INFORMAZIONI UTILI DA GUIDE D'USO O ISTRUZIONI DI MONTAGGIO.  IMPIEGARE ALCUNE REGOLE DEL DISEGNO TECNICO PER RAPPRESENTARE SEMPLICI OGGETTI.  EFFETTUARE PROVE ED ESPERIENZE SULLE PROPRIETÀ DEI MATERIALI PIÙ COMUNI.  RAPPRESENTARE I DATI DELL'OSSERVAZIONE ATTRAVERSO TABELLE, MAPPE, DIAGRAMMI, DISEGNI, TESTI. | -Lettura e ricerca di dati.  -Conoscenza e impiego di regole del disegno tecnico.  -Sperimentazione.  -Capacità di rappresentare dati con diagrammi e schemi. | Lettura e ricerca disattenta/distratta/ superficiale.  Conoscenza e impiego di regole del disegno tecnico molto difficoltosi/ difficoltosi.  Sperimentazione molto difficoltosa/ difficoltosa.  Rappresentazione molto difficoltosa,  difficoltosa/ imprecisa. | Lettura e ricerca  svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Conoscenza e impiego di regole del disegno tecnico sufficienti/ adeguati.  Sperimentazione abbastanza adeguata/ adeguata in situazioni semplici.  Rappresentazione abbastanza corretta/corretta. | Lettura e ricerca svolta anche in situazioni complesse/corretta/ completa.  Conoscenza e impiego di regole del disegno tecnico corretti/ completi.  Sperimentazione abbastanza corretta/ corretta in situazioni complesse.  Rappresentazione corretta e completa. | Lettura e ricerca accurata/ precisa/ approfondita.  Conoscenza e impiego di regole del disegno tecnico sicuri e precisi.  Sperimentazione consapevole e sicura.  Rappresentazione chiara/ completa/ efficace. |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | EFFETTUARE STIME APPROSSIMATIVE SU PESI O MISURE DI OGGETTI DELL'AMBIENTE SCOLASTICO.  PREVEDERE LE CONSEGUENZE DI DECISIONI O COMPORTAMENTI PERSONALI O RELATIVE ALLA PROPRIA CLASSE.  PIANIFICARE LA FABBRICAZIONE DI UN SEMPLICE OGGETTO ELENCANDO GLI STRUMENTI E I MATERIALI NECESSARI.  ORGANIZZARE UNA GITA O UNA VISITA AD UN MUSEO USANDO INTERNET PER REPERIRE NOTIZIE E INFORMAZIONI. | -Ricerca di dati.  -Previsione.  -Pianificazione.  -Uso di internet. | Ricerca disattenta/distratta/ superficiale.  Previsione difficoltosa/ molto  difficoltosa/ imprecisa.  Pianificazione molto difficoltosa,  difficoltosa/ impropria.  Uso di internet molto difficoltoso,  difficoltoso/ improprio. | Ricerca  svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Previsione sostanzialmente corretta in situazioni semplici.  Pianificazione abbastanza precisa/corretta  in situazioni semplici.  Uso di internet abbastanza corretto/ corretto. | Ricerca svolta anche in situazioni complesse/corretta/ completa.  Previsione corretta e completa.  Pianificazione precisa/ corretta in situazioni complesse.  Uso di internet preciso/ sicuro/ consapevole. | Ricerca accurata/ precisa/ approfondita.  Previsione autonoma/ precisa/ sicura.  Pianificazione chiara/ completa/ efficace.  Uso di internet preciso, sicuro, consapevole e responsabile. |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | SMONTARE SEMPLICI OGGETTI E MECCANISMI, APPARECCHIATURE OBSOLETE O ALTRI DISPOSITIVI COMUNI.  UTILIZZARE SEMPLICI PROCEDURE PER LA SELEZIONE, LA PREPARAZIONE E LA PRESENTAZIONE DEGLI ALIMENTI.  ESEGUIRE INTERVENTI DI DECORAZIONE, RIPARAZIONE E MANUTENZIONE SUL PROPRIO CORREDO SCOLASTICO.  REALIZZARE UN OGGETTO IN CARTONCINO DESCRIVENDO E DOCUMENTANDO LA SEQUENZA DELLE OPERAZIONI.  FAMILIARIZZARE CON LE STRUMENTAZIONI INFORMATICHE.  CERCARE, SELEZIONARE, SCARICARE E INSTALLARE SUL COMPUTER UN COMUNE PROGRAMMA DI UTILITÀ. | Osservazione, lettura e analisi di oggetti, apparecchiature o dispositivi.  -Utilizzo di procedure.  -Esecuzione di interventi di decorazione, riparazione e manutenzione.  -Realizzazione e documentazione.  -Conoscenza e utilizzo delle strumentazioni informatiche. | Osservazione, lettura e analisi difficoltosa/ stentata.  Utilizzo di procedure stentato/ difficoltoso/ improprio.  Esecuzione difficoltosa/ stentata.  Realizzazione e documentazione difficoltosa/ stentata/ parziale.  Conoscenza superficiale e utilizzo molto difficoltoso,  difficoltoso/ impreciso. | Osservazione, lettura e analisi svolta solo in situazioni semplici/poco approfondita.  Utilizzo di procedure sostanzialmente adeguato/ corretto in situazioni semplici.  Esecuzione svolta solo in situazioni semplici/ adeguata.  Realizzazione e documentazione abbastanza corretta/ corretta/ adeguata.  Conoscenza adeguata e utilizzo abbastanza corretto/corretto. | Osservazione, lettura e analisi svolta anche in situazioni complesse/corretta/ completa.  Utilizzo di procedure corretto e appropriato in situazioni complesse.  Esecuzione corretta/ completa.  Realizzazione e documentazione completa/ precisa.  Conoscenza completa e utilizzo preciso e sicuro. | Osservazione, lettura e analisi accurate/ precise.  Utilizzo di procedure autonomo,  sicuro, preciso.  Esecuzione accurata/ precisa.  Realizzazione e documentazione precisa, sicura e originale.  Conoscenza sicura e utilizzo preciso, sicuro e responsabile. |