|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO – MUSICA - CLASSI PRIME** | | | | | | | |
| **DIMENSIONE** | **INDICATORI SCHEDA** | **CRITERI** | **LIVELLO NON RAGGIUNTO 3** | **LIVELLO NON RAGGIUNTO 4-5** | **LIVELLO RAGGIUNTO 6-7** | **LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8-9** | **LIVELLO ECCELLENTE 10** |
| CONOSCENZA | PERCETTIVO UDITIVO  -Ascoltare e riconoscere i suoni dell’ambiente, le qualità del suono e le caratteristiche degli strumenti.  -Introdurre all’ascolto consapevole di un brano musicale. | -Imparare ad ascoltare.  -Comprendere il carattere espressivo del silenzio, dei rumori, dei parametri del suono e di altri elementi musicali.  -Distinguere i timbri vocali e strumentali.  -Utilizzare la terminologia appropriata. | Si rifiuta | Molto lacunosa/ lacunosa/ approssimativa  /parziale/ settoriale | Superficiale/ abbastanza corretta  /corretta | Completa | Approfondita/ sicura |
| APPLICAZIONE | LEGGERE E COMPRENDERE  -Fruire del patrimonio musicale  PRODURRE E RIELABORARE  -Utilizzare voci e strumenti per riprodurre e produrre brani musicali.  -Esprimere sensazioni e pensieri mediante l’uso di varie tecniche. | -Riconoscere gli elementi essenziali del linguaggio musicale : note, pentagramma, figure e pause, punto e legatura di valore, alterazioni musicali, tempi semplici e composti.  -Utilizzare mezzi sonori diversi.  -Esecuzione di canti semplici all’unisono e per imitazione.  -Esecuzione di brani semplici con il flauto dolce per lettura decodificando correttamente uno spartito musicale.  -Distinguere le tecniche espressive più idonee. | Mancata produzione | Difficoltosa/  non / poco autonoma | Abbastanza corretta e/o abbastanza autonoma | Corretta e autonoma | Precisa e sicura |