|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – TECNOLOGIA – CLASSI PRIME** | | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI SCHEDA** | **CRITERI** | **LIVELLO GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**  **4** | **LIVELLO NON RAGGIUNTO**  **5** | **LIVELLO RAGGIUNTO**  **6-7** | **LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO**  **8-9** | **LIVELLO ECCELLENTE**  **10** |
| RICONOSCERELE FIGURE GEOMETRICHE ALLA BASE DI UN OGGETTO E RAPPRESENTARLO IN SCALA E QUOTARLO CORRETTAMENTE | RICONOSCERE  RAPPRESENTARE | Risolvere  Utilizzare  Disegnare  Descrivere  Classificare  Riprodurre | Inesistente/  Assente  Inesistente/  Assente | Approssimativo  Parziale/ settoriale | Superficiale  Abbastanza corretto/autonomo | Completo  Completo | Approfondito e sicuro  Approfondito e sicuro |
| OSSERVARE GLI OGGETTI IN BASE ALLE CARATTERISTICHE DEI MATERIALI CHE LI COMPONGONO E REALIZZARLI SEGUENDO UNA CORRETTA PROGETTAZIONE. | OSSERVARE  REALIZZARE | Risolvere  Rilevare  Disegnare  Utilizzare  Immaginare  Trasformare  Riparare  Realizzare | Inesistente/  Assente  Inesistente/  Assente | Incompleto  Approssimativo | Superficiale  Abbastanza corretto/ autonomo | Corretto  Corretto | Preciso e sicuro  Preciso e sicuro |
| INTERVENIRE CORRETTAMENTE IN RELAZIONE AI CONCETTI DI IMPATTO AMBIENTALE, ECONOMIA CIRCOLARE E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE | INTERVENIRE | Riconoscere  Immaginare  Prevedere  Individuare  Utilizzare | Inesistente/  Assente | Parziale/ settoriale | Superficiale/ Abbastanza corretto | Corretto e completo | Preciso e completo |
| UTILIZZARE LE PIÙ COMUNI TECNOLOGIE DELL’INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE, INDIVIDUANDO LE SOLUZIONI POTENZIALMENTE UTILI AD UN DATO CONTESTO APPLICATIVO, A PARTIRE DALL’ATTIVITÀ DI STUDIO. | SVILUPPARE  ELABORARE | Utilizzare  Realizzare | Inesistente/  Assente | Non corretto/ approssimativo | Abbastanza corretto/ autonomo | Corretto | Approfondito e sicuro |