|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – ITALIANO – PRODUZIONE SCRITTA - CLASSE PRIMA** | | | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | | **INDICATORI** | **CRITERI** | **MANCATA PRODUZIONE**  **3** | **LIVELLO NON RAGGIUNTO**  **4 - 5** | **LIVELLO RAGGIUNTO**  **6 - 7** | **LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO**  **8 - 9** | **LIVELLO ECCELLENTE**  **10** | |
| PRODUZIONE SCRITTA | | SCRIVERE TESTI DI VARIO TIPO RISPETTANDO LE PRINCIPALI REGOLE FORMALI E COMUNICATIVE | GRAFIA | Non svolge il lavoro | Illeggibile/talvolta di difficile lettura/poco chiara | Chiara | Chiara e ordinata | | Accurata |
| ORTOGRAFIA | Non svolge il lavoro | Non rispettata  Il testo presenta numerosi errori ortografici | Generalmente rispettata  Il testo presenta errori lievi e sporadici ortografia quasi corretta | Rispettata  Il testo è chiaro e lineare | | Ampiamente rispettata anche nell’uso di termini poco comuni e/o stranieri  Il testo è corretto a livello ortografico |
| STRUTTRAZIONE DELLA FRASE (MORFOSINTASSI) | Non svolge il lavoro | Scorretta/confusa | Semplice e corretta/ errori lievi e sporadici, ortografia quasi corretta e sintassi sufficientemente articolata | Chiara e corretta/ordinata/ ben articolata  la sintassi è articolata | | Chiara/corretta/efficace |
| STRUTTURAZIONE DEL TESTO  (ADERENZA, COERENZA, COESIONE, ORDINE) | Non svolge il lavoro | Scorretta/confusa,  non risponde alle indicazioni assegnate | Semplice e corretta/  rispetta la traccia in modo semplice/coerente e completo | Chiara / corretta/ordinata/ ben articolata | | Coerente, articolato, ordinato e originale |
| CONTENUTO  (completezza, originalità) | Non svolge il lavoro | Confuso/incompleto/non aderente alla traccia/banale | Semplice/lineare/  Poco approfondito/non adeguatamente approfondito in tutti gli aspetti | Ordinato/ampio, con osservazioni personali | | Ampio e ordinato, originale |
| LESSICO  (Utilizzo del vocabolario di base) | Non svolge il lavoro | Non adeguato/incerto, povero | Generico/ripetitivo/  Improprio | Appropriato e vario/ Specifico e ben articolato | | Ricco, ricercato, ben articolato e funzionale al contesto |
| RIFLESSIONE SULLA LINGUA | | APPLICARE LE CONOSCENZE RELATIVE ALL’ORTOGRAFIA E ALLA MORFOLOGIA | CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI PARTI DEL DISCORSO E LORO FUNZIONI | Non svolge il lavoro | Molto lacunosa/lacunosa/  approssimativa/  parziale | Superficiale/abbastanza corretta | Completa e corretta | Approfondita/sicura | |
| APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE | Non svolge il lavoro | Difficoltosa/molto incerta/confusa | Abbastanza corretta | Corretta | Autonoma e sicura | |