|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – TECNOLOGIA – CLASSI TERZE** | | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI SCHEDA** | **CRITERI** | **LIVELLO GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**  **4** | **LIVELLO NON RAGGIUNTO**  **5** | **LIVELLO RAGGIUNTO**  **6-7** | **LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO**  **8-9** | **LIVELLO ECCELLENTE**  **10** |
| INDIVIDUARE I CONTESTI E GLI AMBITI DI UTILIZZO DELLE DIVERSE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA PER LA RAPPRESENTAZIONE DI UN OGGETTO | INDIVIDUARE  RAPPRESENTARE | Disegnare  Riprodurre  Distinguere  Utilizzare | Inesistente/  Assente  Inesistente/  Assente | Incompleto  Approssimativo | Superficiale  Abbastanza corretto/ autonomo | Corretto  Corretto | Preciso e completo  Preciso e sicuro |
| INDIVIDUARE E COMPRENDERE LE RELAZIONI CHE LEGANO MONDO DEL LAVORO E SVILUPPO ECONOMICO | INDIVIDUARE  ANALIZZARE | Individuare  Classificare  Descrivere  Utilizzare | Inesistente/  Assente  Inesistente/  Assente | Approssimativo  Parziale/ settoriale | Superficiale  Abbastanza corretto/autonomo | Completo  Completo | Preciso e sicuro  Approfondito e sicuro |
| RICONOSCERE, ANALIZZARE E DESCRIVERE LE FONTI DI ENERGIA PIÙ IDONEE IN RELAZIONE AD UN TERRITORIO SPECIFICO | RICONOSCERE  ANALIZZARE  DESCRIVERE | Riconoscere  Analizzare  Descrivere  Scegliere  Utilizzare | Inesistente/  Assente  Inesistente/  Assente | Parziale/ settoriale  Approssimativo | Superficiale/ Abbastanza corretto  Abbastanza corretto/autonomo | Corretto e completo  Corretto e autonomo | Preciso e completo  Approfondito e sicuro |
| OSSERVARE GLI OGGETTI IN BASE ALLE CARATTERISTICHE DEI MATERIALI CHE LI COMPONGONO E REALIZZARLI SEGUENDO UNA CORRETTA PROGETTAZIONE. | OSSERVARE  REALIZZARE | Pianificare  Schematizzare  Realizzare  Applicare  Utilizzare | Inesistente/  Assente  Inesistente/  Assente | Incompleto  Approssimativo | Superficiale  Abbastanza corretto/ autonomo | Corretto  Corretto | Preciso e sicuro  Preciso e sicuro |
| UTILIZZARE LE PIÙ COMUNI TECNOLOGIE DELL’INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE, INDIVIDUANDO LE SOLUZIONI POTENZIALMENTE UTILI AD UN DATO CONTESTO APPLICATIVO, A PARTIRE DALL’ATTIVITÀ DI STUDIO. | SVILUPPARE  ELABORARE | Utilizzare  Realizzare | Nullo | Non corretto/ approssimativo | Abbastanza corretto/ autonomo | Corretto | Approfondito e sicuro |