|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - CLASSI TERZE** | | | | | | | |
| **DIMENSIONE** | **INDICATORI SCHEDA** | **CRITERI** | **MANCATA ESECUZIONE**  **3** | **LIVELLO NON RAGGIUNTO**  **4-5** | **LIVELLO RAGGIUNTO**  **6-7** | **LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO**  **8-9** | **LIVELLO ECCELLENTE 10** |
| RELAZIONE CORPO, SPAZIO, TEMPO. SALUTE E BENESSERE. | IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE.  IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | Essere consapevoli dei principali cambiamenti morfologici del corpo  -Mantenere un impegno motorio prolungato nel tempo, manifestando autocontrollo del proprio corpo nella sua funzionalità cardio-respiratoria  -Saper coordinare la respirazione alle esigenze del movimento. | Si rifiuta | Molto lacunosa/ lacunosa / approssimativa/ parziale/ settoriale | Superficiale/ abbastanza corretto/ corretto | Completa | Approfondita/sicura |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA | GESTIRE IL CORPO IN SITUAZIONI MOTORIE DIVERSE | -Rappresentare stati d’animo e storie sempre più complesse mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.  -Utilizzare in forma creativa gli oggetti  -Risolvere in modo personale problemi motori sportivi.-Rispettare le regole nei giochi di squadra(pallavolo, basket…),svolgere un ruolo attivo utilizzando le proprie abilità tecniche e tattiche  -Arbitrare una partita degli sport praticati.  -Stabilire corretti rapporti interpersonali  -Saper gestire in modo consapevole gli eventi della gara con autocontrollo e rispetto dell’altro.  -Applicare il “fair play”( gioco leale)durante lo svolgimento di giochi e gare individuali e di squadra.  . | Si rifiuta | Molto incerta/ non o poco autonoma/ poco sciolta/ poco coordinata/ scoordinata | Abbastanza corretta e/o abbastanza autonoma / abbastanza sciolta/ abbastanza coordinata | Corretta/ sciolta e coordinata | Precisa |