|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – ITALIANO – ESPOSIZIONE ORALE – COMPRENSIONE - CLASSE PRIMA** | | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI** | **CRITERI** | **MANCATA PRODUZIONE**  **3** | **LIVELLO NON RAGGIUNTO**  **4 - 5** | **LIVELLO RAGGIUNTO**  **6 - 7** | **LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO**  **8 - 9** | **LIVELLO ECCELLENTE**  **10** | |
| ESPOSIZIONE ORALE | UTILIZZARE ALCUNI STRUMENTI ESPRESSIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE LA COMUNICAZIONE VERBALE IN CONTESTI NOTI. | Capacità di esporre in modo chiaro e corretto i contenuti appresi | Si rifiuta di esporre | Esposizione molto confusa/scorretta  /confusa/scorretta/  faticosa | Esposizione quasi sempre chiara e corretta/ chiara e corretta | Esposizione chiara e corretta, scorrevole e appropriata | Esposizione chiara, corretta, appropriata, efficace | |
| Capacità di stabilire relazioni semplici e pertinenti | Si rifiuta di esporre | Non sa/ non sempre riesce a stabilire relazioni | Stabilisce relazioni in situazioni semplici/ talvolta complesse | Stabilisce relazioni in situazioni complesse | Stabilisce relazioni in qualsiasi situazione | |
| Proprietà lessicali | Si rifiuta di esporre | Lessico generico / ripetitivo / improprio | Lessico corretto ma poco vario | Lessico appropriato, vario | Lessico appropriato, preciso, efficace | |
| COMPRENSIONE | COMPRENDERE SEMPLICI TESTI SCRITTI DI VARIA TIPOLOGIA E MESSAGGI ORALI. | Comprensione globale | Dimostra di non aver compreso | Molto difficoltosa / difficoltosa / incerta / parziale | Corretta in situazioni semplici | Corretta in situazioni complesse | Sicura, precisa, completa | |
| Comprensione analitica (informazioni essenziali esplicite e implicite) | Dimostra di non aver compreso | Molto difficoltosa / difficoltosa / incerta / parziale | Corretta in situazioni semplici | Corretta in situazioni complesse | Sicura, precisa, completa | |