|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - MATEMATICA – CLASSI SECONDE** | | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI SCHEDA** | **CRITERI** | **LIVELLO GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**  **3** | **LIVELLO NON RAGGIUNTO**  **4-5** | **LIVELLO RAGGIUNTO**  **6-7** | **LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO**  **8-9** | **LIVELLO ECCELLENTE**  **10** |
| APPLICAZIONE | APPLICARE TECNICHE REGOLE E PROCEDIMENTI DEL CALCOLO ARITMETICO | Applicazione (regole,procedure, tecniche) | Inesistente | Stentata e molto confusa  Difficoltosa, lacunosa,imprecisa | Abbastanza corretta/corretta | Corretta e completa | Corretta,completa e precisa |
| ANALISI FIGURE GEOMETRICHE | ANALIZZARE E CONFRONTARE FIGURE GEOMETRICHE | Riconoscimento, rappresentazione e descrizione di enti e figure  Individuazione proprietà delle figure | Assenti | Lacunoso e confuso  Frammentario e impreciso | Superficiale | Completi e adeguatamente collegati tra loro | Autonomi, corretti e rigorosi |
| COMPRENSIONE E SOLUZIONE PROBLEMI | INDIVIDUARE LE STRATEGIE PER LA SOLUZIONE DEI PROBLEMI | Progettazione, formalizzazione e soluzione di situazioni problematiche | Assente | Capacità scarsa  Non autonomo/a nell’impostazione e nella soluzione | Corretta in situazioni semplici | Corretta e coerente | Sempre corretta e coerente/originale |
| ANALISI E INTERPRETAZIONE DATI | ANALIZZARE, INTERPRETARE E RIELABORARE DATI | Lettura e interpretazione di grafici e tabelle riconoscendo relazioni tra variabili | Assente | Molto superficiale e confusa  Superficiale e non appropriata | In parte corrette  Corrette in situazioni semplici | Complete e corrette | Approfondite, complete e corrette |
| LINGUAGGIO | COMPRENDERE ED UTILIZZARE IL LINGUAGGIO | Comprensione e uso del linguaggio simbolico e verbale | Non riconosce il linguaggio simbolico e verbale | Confuso, non appropriato | Abbastanza corretto | appropriato | Vario/ preciso/esauriente |