|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI** | **CRITERI** | **LIVELLO INIZIALE**  **4-5** | **LIVELLO BASE**  **6-7** | **LIVELLO INTERMEDIO**  **8-9** | **LIVELLO AVANZATO**  **10** |
| LISTENING | COMPRENDERE MESSAGGI E TESTI ORALI | Ricavare informazioni guardando un video e ascoltando un dialogo.  Ricavare informazioni da un’intervista o un articolo di giornale | 4-Molto difficoltosa.  5-Frammentaria | 6-Globale  7-Globale e abbastanza corretta. | 8-Adeguata.  9-Chiara e corretta. | 10 Dettagliata e sicura. |
| READING | COMPRENDERE TESTI LETTI | Comprendere globalmente un testo o un dialogo attraverso la lettura esplorativa (skimming)e riconoscere le informazioni vere da quelle false, o la risposta corretta tra tre opzioni date  Comprendere dettagliatamente un articolo, un dialogo, un post e un “testo discontinuo” attraverso la lettura selettiva (scanning) e risponderea domande di comprensione a risposta aperta | 4-Molto difficoltosa.  5-Frammentaria. | 6-Globale.  7-Globale e abbastanza corretta. | 8-Adeguata  9- Chiara e corretta. | 10-Dettaglata e sicura. |
| SPEAKING | PRODURRE MESSAGGI ORALI E INTERAGIRE CON UNO O PIU’INTERLOCUTORI | Fare brevi esposizioni su argomenti familiari, usando lessico e strutture adeguate.  Descrivere brevemente e chiaramente persone, luoghi e oggetti noti.  Chiedere e dare semplici e chiare informazioni. | 4-Confusa e scorretta.  5-Poco chiara e scorretta. | 6-Semplice e parzialmente corretta.  7-Semplice e globalmente corretta. | 8- Abbastanza scorrevole e corretta.  9-Corretta e agevole. | 10-Appropriata e sicura. |
| WRITING | PRODUZIONE DI MESSAGGI E BREVI TESTI SCRITTI | Descrivere persone, oggetti e luoghi noti, con correttezza ortografica e morfo-sintattica e proprietà lessicale.  Scrivere un SMS e  un breve testo con correttezza ortografica e morfo-sintattica e proprietà lessicale. | 4- Numerosi errori strutturali e lessicali, nonché ortografici.  5-Errori strutturali e lessicali, nonché ortografici. | 6- Semplice e parzialmente corretta.  7-Semplice e globalmente corretta. | 8-Abbastanza scorrevole e corretta.  9-Corretta e scorrevole. | 10- Appropriata e sicura. |
| FOCUS ON LANGUAGE | RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL’APPRENDIMENTO | Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi  Comprendere e individuare le caratteristiche di un testo  Usare correttamente la punteggiatura | 4-Presenta difficoltà nello stabilire relazioni 5-Stabilisce relazioni corrette solo se guidato. | 6-Stabilisce relazioni i in modo parzialmente corretto.  7-Stabilisce relazioni in modo globalmente corretto. | 8/9-Stabilisce relazioni modo corretto. | 10-Stabilisce relazioni in modo corretto e sicuro. |