|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – ITALIANO – PRODUZIONE SCRITTA - CLASSE SECONDA** | | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | | **INDICATORI** | **CRITERI** | **MANCATA PRODUZIONE**  **3** | **LIVELLO NON RAGGIUNTO**  **4 - 5** | **LIVELLO RAGGIUNTO**  **6 - 7** | **LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO**  **8 - 9** | **LIVELLO ECCELLENTE**  **10** |
| PRODUZIONE SCRITTA | | PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO, IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI | GRAFIA | Non svolge il lavoro | Illeggibile/talvolta di difficile lettura/poco chiara | Chiara | Chiara e ordinata | Accurata |
| ORTOGRAFIA | Non svolge il lavoro | Non rispettata | Generalmente rispettata | Rispettata | Ampiamente rispettata anche nell’uso di termini poco comuni e/o stranieri  Il testo è corretto a livello ortografico |
| STRUTTRAZIONE DELLA FRASE  (MORFOSINTASSI) | Non svolge il lavoro | Scorretta/confusa | Semplice e corretta/  errori lievi e sporadici, ortografia quasi corretta e sintassi sufficientemente articolata | Chiara e corretta/ordinata/ ben articolata | Chiara/corretta/efficace |
| STRUTTURAZIONE DEL TESTO  (ADERENZA, COERENZA, COESIONE, ORDINE) | Non svolge il lavoro | Non risponde alle indicazioni assegnate/ risponde in modo superficiale | Semplice e corretta/ rispetta la traccia in modo semplice/coerente e completo | Chiara / corretta/ordinata/ ben articolata | Chiara e corretta/efficace |
| CONTENUTO  (completezza, originalità) | Non svolge il lavoro | Confuso, incompleto/non aderente alla traccia | Semplice/lineare/  Poco approfondito/non adeguatamente approfondito in tutti gli aspetti | Ordinato/ampio, con osservazioni personali | Ampio e ordinato con approfondimenti e osservazioni personali |
| LESSICO  (Utilizzo del vocabolario di base e di alcuni termini specialistici) | Non svolge il lavoro | Non adeguato/incerto | Generico/ripetitivo/  improprio | Appropriato, specifico e ben articolato | Ricco, ricercato, ben articolato e funzionale al contesto |
| RIFLESSIONE SULLA LINGUA | | APPLICARE LE CONOSCENZE RELATIVE ALLE STRUTTURE SINTATTICHE DELLA LINGUA | CONOSCENZA DELLE STRUTTURE LOGICO SINTATTICHE DELLA FRASE SEMPLICE | Non svolge il lavoro | Molto lacunosa/lacunosa/  approssimativa/  parziale | Superficiale/abbastanza corretta | Completa e corretta | Approfondita/sicura |
| APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE | Non svolge il lavoro | Difficoltosa/molto incerta/confusa | Abbastanza corretta | Corretta | Autonoma e sicura |