### GEOGRAFIA CLASSI I E II

		Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
		Sa muoversi nello spazio-aula, secondo le indicazioni	10	
		dell'insegnante, riconoscendo con sicurezza e rapidità gli		Esecuzione di
		indicatori topologici usati (destra-sinistra,davanti-dietro,ecc.).		semplici percorsi
		Sa muoversi nello spazio aula, secondo le indicazioni	9	nello spazio
		dell'insegnante, riconoscendo con sicurezza gli indicatori		aula, su
	INDICATORE	topologici usati (destra-sinistra,davanti-dietro,ecc.).		indicazioni
	N° 1	Sa muoversi nello spazio aula, secondo le indicazioni	8	dell'insegnante.
		dell'insegnante, riconoscendo gli indicatori topologici usati		
	Muoversi nello	(destra-sinistra,davanti-dietro,ecc.) in modo soddisfacente.		
	spazio	Sa muoversi nello spazio aula, secondo le indicazioni	7	
	circostante,	dell'insegnante, riconoscendo con qualche incertezza gli		
	riconoscendo	indicatori topologici usati (destra-sinistra,davanti-dietro,ecc.)		
	gli indicatori	Sa muoversi nello spazio aula, secondo le indicazioni	6	
	topologici usati.	dell'insegnante, riconoscendo con difficoltà gli indicatori		
_•		topologici usati (destra-sinistra,davanti-dietro,ecc.)		
to		Fatica a muoversi nello spazio-aula, secondo le indicazioni	5	
en		dell'insegnante, riconoscendo solo parzialmente gli indicatori		
m		topologici usati(destra-sinistra,davanti-dietro,ecc.).		
ıta		Non riesce a muoversi nello spazio-aula, secondo le	4	
Orientamento.		indicazioni dell'insegnante, non riconosce gli indicatori		
)ri		topologici usati(destra-sinistra,davanti-dietro,ecc.), e si pone		
C		in atteggiamento di rifiuto verso la disciplina.		

#### GEOGRAFIA CLASSI I E II

		Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazio ne	Esempio prova:
		Individua, conosce e descrive gli elementi che	10	
		caratterizzano i vari tipi di paesaggi naturali con rapidità e		Proposta di
		sicurezza.		scheda relativa
		Individua, conosce e descrive gli elementi che	9	ad un tipo di
	INDICATORE N° 2	caratterizzano i vari tipi di paesaggi naturali con		paesaggio
		sicurezza.		naturale (mare,
	Individuare,	Individua, conosce e descrive gli elementi che	8	pianura, collina,
	conoscere e	caratterizzano i vari tipi di paesaggi naturali in modo		montagna),
	descrivere gli	soddisfacente.		da osservare e
	elementi che	Individua, conosce e descrive gli elementi che	7	verbalizzare.
	caratterizzano i	caratterizzano i vari tipi di paesaggi naturali con qualche		
	vari tipi di	incertezza.		
	paesaggi	Individua, conosce e descrive gli elementi che	6	
	naturali.	caratterizzano i vari tipi di paesaggi naturali		
		superficialmente.		
		Individua, conosce e descrive gli elementi che	5	
•		caratterizzano i vari tipi di paesaggi naturali solo		
jio		parzialmente.		
Paesaggio.		Non riesce ad individuare, conoscere e descrivere gli	4	
Sa		elementi che caratterizzano i vari tipi di paesaggi naturali		
ae		e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della		
Р		disciplina.		

# GEOGRAFIA CLASSI III, IV E V

	INDICATORE N° 1	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazi one	Esempio prova:
ità.	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.	Si orienta con rapidità e sicurezza nello spazio e sulle carte geografiche.	10	Proposta di schede per il riconoscimento
geo-graficità.		Si orienta con sicurezza nello spazio e sulle carte geografiche.	9	
60-g		Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo soddisfacente.	8	dei punti cardinali e/o per
della g		Si orienta con qualche incertezza nello spazio e su.lle carte geografiche.	7	l'individuazione di regioni, fiumi,
		Si orienta con insicurezza nello spazio e sulle carte geografiche.	6	mari, ecc.
laggi		Si orienta con difficoltà nello spazio e sulle carte geografiche.	5	
Linguaggio		Non sa orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

VALUTAZIONE DI ISTITUTO INDICATORI E DESCRITTORI

## GEOGRAFIA CLASSI III, IV E V

	INDICATORE N° 2	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazi one	Esempio prova:
•	Leggere carte geografiche di tipo diverso.	Legge con sicurezza e rapidità i diversi tipi di carte geografiche e ne verbalizza il contenuto con chiarezza e competenza.	10	Lettura di una carta tematica.
geo-graficità	diverso.	Legge con sicurezza i diversi tipi di carte geografiche e ne verbalizza il contenuto con chiarezza.	9	carta tematica.
-gra		Legge i diversi tipi di carte geografiche e ne verbalizza il contenuto in modo soddisfacente.	8	
		Legge con qualche incertezza i diversi tipi di carte geografiche e ne verbalizza discretamente il contenuto.	7	
o de		Legge superficialmente i diversi tipi di carte geografiche e fatica a verbalizzarne il contenuto.	6	
laggi		Legge solo parzialmente i diversi tipi di carte geografiche e ne verbalizza in parte il contenuto.	5	
Linguaggio della		Non sa leggere i diversi tipi di carte geografiche, non sa verbalizzarne il contenuto e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

VALUTAZIONE DI ISTITUTO INDICATORI E DESCRITTORI

## GEOGRAFIA CLASSI III, IV E V

	INDICATORE N°3	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
		Analizza con rapidità e sicurezza gli elementi di un	10	
	Analizzare gli	paesaggio geografico e conosce le interazioni tra uomo e		Proposta di
	elementi di un	ambiente.		schede operative
	paesaggio	Analizza con sicurezza gli elementi di un paesaggio	9	per individuare
	geografico e	geografico e conosce le interazioni tra uomo e ambiente.		gli elementi
	conoscere le	Analizza gli elementi di un paesaggio geografico e conosce	8	appartenenti a
	interazioni tra	le interazioni tra uomo e ambiente in modo soddisfacente.		diversi tipi di
	uomo e ambiente.	Analizza con qualche incertezza gli elementi di un	7	paesaggi
		paesaggio geografico e conosce discretamente le interazioni		geografici.
		tra uomo e ambiente.		
		Analizza con superficialità gli elementi di un paesaggio	6	
		geografico e conosce sufficientemente le interazioni tra		
		uomo e ambiente.		
•		Analizza solo parzialmente gli elementi di un paesaggio	5	
.j.		geografico e conosce in parte le interazioni tra uomo e		
<u> </u>		ambiente.		
Paesaggio.		Non sa analizzare gli elementi di un paesaggio geografico,	4	
ae		non conosce le interazioni tra uomo e ambiente e si pone in		
4		atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.		