

MATEMATICA CLASSE I e II

Numeri.	INDICATORE N° 1 Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
		Conta, confronta e ordina insiemi correttamente e con immediatezza.	10	Coppie di insiemi da contare, confrontare e ordinare secondo criteri dati.
		Conta, confronta e ordina insiemi correttamente.	9	
		Conta, confronta e ordina insiemi correttamente, ma con esitazioni.	8	
		Conta e confronta insiemi correttamente, ma ordina con difficoltà.	7	
		Conta insiemi correttamente, ma li confronta e li ordina con difficoltà.	6	
		Stenta a contare, confrontare e ordinare parte degli insiemi dati.	5	
		Non sa contare, confrontare e ordinare insiemi e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

MATEMATICA CLASSE I - II

Numeri.	INDICATORE N° 1	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazio ne	Esempio prova:
	Saper eseguire semplici operazioni verbalizzando le procedure di calcolo.	Esegue con sicurezza e precisione semplici operazioni verbalizzando con facilità le procedure di calcolo.	10	Si somministrano semplici operazioni con supporti rappresentativo grafici.
		Esegue con precisione semplici operazioni verbalizzando adeguatamente le procedure di calcolo.	9	
		Esegue correttamente semplici operazioni verbalizzando le procedure di calcolo in modo soddisfacente.	8	
		Esegue con insicurezza semplici operazioni verbalizzando con difficoltà le procedure di calcolo.	7	
		Esegue semplici operazioni e verbalizza le procedure di calcolo con molta difficoltà.	6	
		Esegue solo parzialmente semplici operazioni verbalizzando in maniera incompleta le procedure di calcolo.	5	
		Non sa eseguire semplici operazioni e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

MATEMATICA CLASSE I e II

Spazio e figure.	INDICATORE N° 2	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Saper eseguire semplici percorsi.	Esegue un percorso correttamente e con sicurezza.	10	Semplice percorso predisposto dall'insegnante da eseguire individualmente o interagendo con altri compagni.
		Esegue un percorso correttamente.	9	
		Esegue un percorso correttamente, ma con qualche incertezza.	8	
		Esegue un percorso correttamente, ma con molte esitazioni..	7	
		Esegue un percorso con difficoltà.	6	
		Stenta ad eseguire parte del percorso dato.	5	
		Non riesce ad eseguire un percorso e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

MATEMATICA CLASSI I E II

Relazioni, misure, dati e previsioni.	INDICATORE N. 3 - 4	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli con un grafico.	Raccoglie, organizza e rappresenta i dati in modo autonomo, corretto e sicuro.	10	Indagine su esperienze legate al vissuto dei bambini e inserimento dei dati in un grafico.
		Raccoglie, organizza e rappresenta i dati in modo autonomo e corretto.	9	
		Raccoglie, organizza e rappresenta i dati in modo corretto.	8	
		Raccoglie, organizza e rappresenta i dati con incertezza.	7	
		Raccoglie, organizza e rappresenta i dati in maniera essenziale .	6	
		Stenta a raccogliere, organizzare e rappresentare parte dei dati.	5	
		Non riesce a raccogliere, organizzare e rappresentare dati e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

MATEMATICA CLASSE III – IV - V

Numeri.	INDICATORE N° 1	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Saper eseguire le quattro operazioni e calcolare oralmente.	Esegue con sicurezza le quattro operazioni ed è pronto nel calcolo orale.	10	Somministrazione di 10 operazioni, di cui 3 addizioni, 3 sottrazioni, 2 moltiplicazioni e 2 divisioni.
		Esegue correttamente le quattro operazioni e il calcolo orale.	9	
		Esegue le quattro operazioni e il calcolo orale commettendo massimo 3 errori di calcolo.	8	
		Esegue le quattro operazioni e il calcolo orale commettendo massimo 5 errori.	7	
		Esegue le quattro operazioni e il calcolo orale commettendo più di 5 errori.	6	
		Stenta ad eseguire parzialmente le quattro operazioni.	5	
		Non sa eseguire le quattro operazioni e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

MATEMATICA CLASSI III – IV – V

Spazio e figure.	INDICATORE N°2	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Operare con figure geometriche, grandezze e misure.	Opera con figure geometriche, grandezze e misure in modo sicuro, corretto e preciso.	10	Calcolare il perimetro di figure piane.
		Opera con figure geometriche, grandezze e misure in modo corretto e preciso.	9	
		Opera con figure geometriche, grandezze e misure in modo corretto.	8	
		Opera con figure geometriche, grandezze e misure in modo corretto, ma con incertezza.	7	
		Opera con figure geometriche, grandezze e misure con difficoltà.	6	
		Stenta ad operare con figure geometriche, grandezze e misure.	5	
		Non riesce ad operare con figure geometriche, grandezze e misure e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

MATEMATICA CLASSE III – IV – V

Relazioni, misure, dati e previsioni.	INDICATORE N° 3 Individuare gli elementi essenziali di un problema in situazioni concrete/astratte ed elaborare strategie risolutive.	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
		Individua i dati, rappresenta e risolve con pronta intuizione ed autonomamente problemi di vario tipo.	10	Individuare i dati di un problema, rappresentarlo e risolverlo con le operazioni richieste.
		Individua i dati, rappresenta e risolve problemi di vario tipo correttamente ed autonomamente.	9	
		Individua i dati, rappresenta e risolve problemi di vario tipo correttamente.	8	
		Individua i dati, rappresenta e risolve problemi di vario tipo con incertezza.	7	
		Individua i dati, rappresenta e risolve problemi di vario tipo con difficoltà.	6	
		Stenta ad individuare i dati, a rappresentare e a risolvere problemi di vario tipo.	5	
		Non riesce ad individuare i dati, a rappresentare e a risolvere problemi e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	

MATEMATICA CLASSI III, IV E V

Relazioni, misure, dati e previsioni.	INDICATORE N. 4	Descrittori di valutazione/livelli di comportamento cognitivo	Codice di valutazione	Esempio prova:
	Indagare la realtà, classificare in base ad attributi e compiere stime.	Indaga su un fenomeno, classifica i dati raccolti e compie stime in modo autonomo, corretto e sicuro.	10	Indagine sui programmi televisivi più visti dagli alunni della scuola e inserimento dei dati in un grafico.
		Indaga su un fenomeno, classifica i dati raccolti e compie stime in modo autonomo e corretto.	9	
		Indaga su un fenomeno, classifica i dati raccolti e compie stime in modo corretto.	8	
		Indaga su un fenomeno, classifica i dati raccolti e compie stime con incertezza.	7	
		Indaga su un fenomeno, classifica i dati raccolti e compie stime in maniera essenziale.	6	
		Stenta ad indagare su un fenomeno, classificare i dati raccolti e compiere stime in maniera parziale.	5	
		Non riesce a indagare su un fenomeno, classificare i dati raccolti e compiere stime e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4	