

## Griglia di valutazione relativa ai campi di esperienza (Anni 4)

Alunno .....  
 Sezione ..... età ..... A. S. ....

<b>Il sé e l'altro</b>	<b>iniz.</b>	<b>inter.</b>	<b>fin.</b>
Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi			
Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze			
Partecipa alle attività di gruppo			
Interagisce con adulti e coetanei			
Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo			
Sa riferire i principali propri dati anagrafici			
Offre spontaneamente il proprio aiuto			
Mostra curiosità e interesse su tematiche esistenziali			
Sa associare le emozioni alle situazioni determinanti			
Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi			
Riferisce e rappresenta, con il disegno, il proprio nucleo familiare			
Mostra rispetto verso forme di diversità			
<b>Il corpo in movimento</b>			
Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici			
Conosce il corpo e sa rappresentare la figura umana			
Memorizza ed esegue semplici coreografie			
Distingue e riproduce i diversi stati emotivi attraverso la mimica			
Sa orientarsi in spazi grafici			
E' cosciente della propria dominanza laterale			
<b>Immagini, suoni, colori</b>			
Associa i colori ai vari elementi della realtà			
Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati			
Riconosce e riproduce suoni e rumori			
Completa sequenze ritmiche			
Intona melodie individualmente e in gruppo			
Si esprime attraverso diverse tecniche decorative			
Conosce ed utilizza semplici strumenti musicali			
Utilizza creativamente strumenti e materiali			
<b>I discorsi e le parole</b>			
Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni			
Memorizza e ripete filastrocche			
Verbalizza bisogni, vissuti e esperienze			
Memorizza ed usa correttamente nuove parole			

la conoscenza del mondo	iniz.	inter.	Fin.
Riconosce, denomina e rappresenta le condizioni atmosferiche			
Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio-piccolo)			
Riconosce e denomina le principali figure geometriche			
Comprende i connettivi temporali			
Riordina immagini in sequenza			
Comprende ed opera secondo il concetto di insieme			
Stabilisce relazioni tra gli organi sensoriali e le percezioni			
Compie associazioni tra gli eventi e i simboli che li rappresentano			
Sa associare oggetti e immagini secondo legami logici			

**Legenda (Anni 4): contrassegnare con la lettera corrispondente**

- **A: Piena competenza**
- **B: Abilità parzialmente acquisita**
- **C: Abilità non acquisita**