**ISTITUTO COMPRENSIVO CAPACCIO PAESTUM**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE**

**CLASSE ………… A.S. …………………**

**DISCIPLINA ………………………………………………………………………**

1. **ANALISI INIZIALE DELLA CLASSE**

**Composizione: n. …………… alunni, di cui maschi n. …………., femmine n. ……………….**

**Caratteristiche del gruppo:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

Dai dati delle prove d’ingresso e dalle osservazioni effettuate, si possono individuare quattro fasce di livello con le seguenti caratteristiche:

ALTA (10/9)

Alunni con abilità sicure, metodo di lavoro ordinato, impegno regolare e costante.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

MEDIO – ALTA (8/7)

Alunni con buone conoscenze e abilità pregevoli, metodo di lavoro valido, impegno regolare.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

MEDIA (7/6)

Alunni con conoscenze e abilità soddisfacenti, metodo di lavoro abbastanza ordinato, impegno non sempre costante.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

BASSA (5)

Alunni con conoscenze carenti e abilità insicure, difficoltà nel metodo di lavoro o ancora da acquisire, impegno e attenzione discontinui.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Pertanto il profilo della classe è il seguente:

|  |  |
| --- | --- |
| ambito cognitivo | Intervento (azioni didattiche) |
| N. ………… alunni con conoscenze approfondite, abilità sicure, metodo di lavoro ordinato, affidabili e autonomi nell’impegno. | Potenziamento   * Attività pomeridiane * Attività per gruppi di livello * Lavoro di gruppo * Attività con esperti |
| N. ………. alunni con conoscenze e abilità pregevoli, buon metodo di lavoro e impegno regolare. | Potenziamento   * Lavori differenziati * Attività per gruppi di livello * Attività all’interno del curricolo * Attività pomeridiane * Attività con esperti |
| N. ………… alunni con conoscenze e abilità soddisfacenti, metodo abbastanza ordinato, impegno non sempre costante. | Consolidamento   * Attività comuni al gruppo classe * Lavori di approfondimento * Attività per gruppi di livello |
| N. ………. alunni con conoscenze carenti e abilità insicure, difficoltà nel metodo o ancora da acquisire, impegno discontinuo. | Recupero   * Recupero a classi aperte * Recupero pomeridiano * Recupero a piccoli gruppi d’aiuto |

Alunni con bisogni specifici:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Strategie metodologiche e didattiche

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Verifica / valutazione e criteri di misurazione

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PIANO FORMATIVO**

Unità monodisciplinari

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | Titolo | Periodo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Unità pluridisciplinari

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | Titolo | Periodo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ogni ulteriore indicazione relativa ai dati salienti di ciascuna UdA (competenze chiave e specifiche, abilità e conoscenze)è rilevabile nel modello di progettazione di detta unità, allegato al presente Piano di Lavoro.

Capaccio,

l Docenti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO CAPACCIO PAESTUM**  **Scuola Primaria** | | |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO MONODISCIPLINARE**  **Classe………………..…… a.s. ………………………………….** | | |
| **Disciplina** |  | |
| **Titolo** |  | |
| **Periodo** |  | |
| **Competenze chiave** |  | |
| **Competenze specifiche** |  | |
| **Abilità** | | **Conoscenze** |
|  | |  |

I Docenti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO CAPACCIO PAESTUM** | | | |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARE**  **Classe………………..…… a.s. ………………………………….** | | | |
| **Discipline coinvolte** |  | | |
| **Titolo** |  | | |
| **Periodo** |  | | |
| **Competenze chiave** |  | | |
| **Competenze specifiche**  **(per disciplina)** |  | | |
| **Abilità** | | | **Conoscenze** |
|  | | |  |
| **Strategie metodologiche e didattiche** | | | |
| **Risorse umane ( da compilare solo in caso di risorse esterne)** | |  | |

I Docenti