

Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento della Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio I-2
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Capaccio Paestum"



Viale Padre Pio, snc - 84047 Capaccio (SA) - C.M. SAIC8AZ00C - Cod. Fiscale: 90021790655
Tel. 0828725044 - Fax 0828724771 - email: saic8az00c@istruzione.it
Pec: saic8az00c@pec.istruzione.it - sito web: www.iccapacciopaestum.gov.it

Prot. N. 9577 A23

Capaccio 13/11/2014

Ai Sigg. Docenti dell'I.C. -Loro Sedi

Ai sigg. docenti responsabili di plesso di Scuola Secondaria
di 1° grado-Primaria e dell'Infanzia dell'I.C.

Ai docenti referenti Maiese-Avallone-Russo R.

Ai Sigg. Collaboratori Scolastici dell'I.C.-Loro Sedi

All'Albo del sito Web

Al Sito Web (sicurezza)

Agli Atti

Oggetto: Prevenzione e Sicurezza – Prima prova di evacuazione.

L'educazione alla prevenzione e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro non consiste in una semplice trasmissione di saperi disciplinari e di conoscenze tecniche, né in una impostazione di regole e di norme, bensì si sostanzia in un processo continuo di apprendimento e di sviluppo delle capacità cognitive, relazionali, comunicative che accompagna l'individuo nel proprio percorso di crescita nell'arco di tutta l'esistenza e che è finalizzato all'acquisizione di *habitus* mentali e comportamentali consapevoli e responsabili, in armonia con gli irrinunciabili principi del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Al raggiungimento di tale fine è indispensabile che periodicamente vengano proposte agli alunni simulazioni di emergenza, così come previsto dalla normativa vigente e come programmato altresì nell'ambito del Progetto "Sicurezza a Scuola" trasmesso in copia. Si ricorda che tutti i docenti sono coinvolti nelle azioni relative ai propri compiti specifici in merito alla gestione delle emergenze e che ciascuno dovrà farsi carico di adottare tutte le misure necessarie al fine di garantire, nel miglior modo possibile, la riuscita delle applicazioni del *piano delle misure di emergenza*. Con riferimento a quest'ultimo si trasmette in allegato la Relazione sul Piano di emergenza stilata in data 20 Maggio 2014 e riportante pertanto i dati riferiti allo scorso anno scolastico relativamente al minimo e massimo affollamento previsto e al personale docente ed Ata individuato come addetto al pronto soccorso e all'antincendio. Di tali dati le SS.LL. non terranno ovviamente conto poiché essi dovranno essere aggiornati nel corrente anno scolastico mentre faranno riferimento alla Relazione per le procedure da seguire, per gli scenari delle emergenze che

potrebbero verificarsi, per l'organizzazione dell'emergenza, per le norme di comportamento da tenere ecc..

Le prove di evacuazione obbligatorie semestrali sono state fissate nelle date :

25 novembre 2014 ore 10.00 per i tre ordini di scuola

19 maggio 2014 ore 10.00 per i tre ordini di scuola

Nel periodo intercorrente tra la prima e la seconda prova di cui innanzi, è indispensabile che le SS.LL. attuino esercitazioni ed interventi didattici mirati a far acquisire, soprattutto agli alunni nuovi iscritti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della SS 1° grado, comportamenti idonei a salvaguardare la propria ed altrui incolumità. I **Coordinatori dell'emergenza** che si provvederà a breve ad individuare avranno cura di verificare che tutte le vie di uscita siano sempre in perfetta efficienza, coadiuvati dagli addetti all'uscita del piano (Collaboratori Scolastici) che ne garantiranno con controlli quotidiani l'immediato accesso e la continua fruibilità. Ai **Collaboratori Scolastici** si raccomanda di prendere atto delle misure di emergenza predisposte di loro competenza e da adottare in caso di emergenza e di evacuazione nonché di attuare le procedure ed assumere quei comportamenti previsti in relazione all'incarico conferito.

Ai docenti da individuare come Preposti si raccomanda di controllare che la segnaletica sia comprensibile e posta ad altezza adeguata rispetto alla visuale degli alunni. A tale riguardo, ove mancante o non perfettamente visibile, i Coordinatori e i referenti alla sicurezza provvederanno a farne richiesta e/o riprodurla .

Inoltre, in accordo con la scrivente, i coordinatori dell'emergenza programmeranno ulteriori prove di evacuazione da proporre all'improvviso e all'insaputa di tutti, per meglio simulare la gestione di un' emergenza (da scegliere tra quelle indicate nel Piano) e i docenti ne proporranno altre (almeno due) per ciascuna classe in diversi momenti dell'anno scolastico, nel lasso di tempo che separa le due prove obbligatorie semestrali.

I verbali delle prove di evacuazione da effettuare nelle date indicate nel progetto "**Sicurezza a Scuola**" vanno riportati sul modulo allegato, mentre quelli delle ulteriori prove proposte dai docenti alle classi di competenza vanno riportati, come attività effettuata, sul registro di classe.

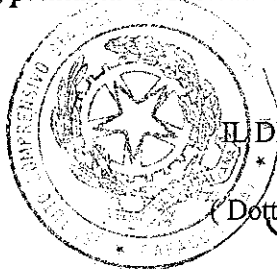
Si trasmettono altresì in allegato sintesi delle norme da osservare in caso di evacuazione per terremoto e incendio e di utile consultazione in fase di preparazione/ esercitazione delle evacuazioni programmate unitamente all'Informativa generale per i lavoratori e per gli addetti della squadra anticendio - la sicurezza anticendio.

La prima prova è fissata pertanto per :

martedì 25 novembre p.v. . (scuola infanzia, primaria e secondaria di 1°grado)

Distinti saluti.

c/f



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Enrica Tacchini)

AVVISO

ESERCITAZIONE DI EMERGENZA A.S. 2014/2015

In data ____/____/____ si svolgerà l'esercitazione di emergenza pianificata per l'a.s. in corso.

La prova di evacuazione, prevede la simulazione di un caso di INCENDIO.

Si rammenta che tale procedura prevede:

- ✚ Un primo segnale di "preallarme" segnalato con squilli intermittenti della campanella a seguito dei quali la scolaresca dovrà disporsi in fila "all'interno della propria aula".
- ✚ un secondo segnale coincidente con la sirena antincendio, a seguito della quale la scolaresca si incamminerà verso il luogo sicuro utilizzando il percorso segnalato sulla planimetria esposta in ogni aula.

Si raccomanda di lasciare l'aula solo dopo questo secondo allarme

Preliminarmente si invita la scolaresca a verificare che in ogni classe:

- ✚ siano presenti gli allievi apri-fila e chiudi-fila individuati;
- ✚ che nell'aula sia presente la planimetria con l'individuazione dei percorsi di fuga;

Gli allievi apri-fila, prima dell'inizio dell'esercitazione, verificheranno che le norme comportamentali siano note a tutti e daranno lettura delle stesse in aula.

Gli alunni chiudi-fila controlleranno che all'interno del registro vi sia il modulo di raccolta dati da compilare, al termine della prova, con l'aiuto del docente presente. Avrà cura, inoltre, di assicurarsi, una volta lasciata l'aula durante l'esercitazione, che la porta della stessa venga chiusa.

Entrambi effettueranno una verifica del percorso individuato per la propria classe.

Si ringraziano i docenti e gli allievi per la collaborazione

Il Servizio di Prevenzione e Protezione

AVVISO

ESERCITAZIONE DI EMERGENZA A.S. 2014/2015

In data ____/____/____ si svolgerà l'esercitazione di emergenza pianificata per l'a.s. in corso.

La prova di evacuazione, prevede la simulazione di un caso di TERREMOTO.

Si rammenta che tale procedura prevede:

1. Restare calmi evitando scene di panico ed isterismi
2. Trattenere gli studenti in aula fino alla fine della scossa, ponendoli in posizione riparata, ovvero inginocchiati sotto i banchi o sotto gli architravi delle porte o vicino ai muri portanti, allontanandoli da vetrine, specchi
3. Far rientrare immediatamente in classe e porre in posizione riparata quanti sono presenti nei corridoi o nelle scale
4. Allontanarsi da finestre, armadi, porte con vetri che potrebbero infrangersi o cadere
5. Abbandonare i locali solo al termine della scossa, evitando l'uso degli ascensori e seguendo attentamente le disposizioni del piano di emergenza interno
6. Contenere o evitare le iniziative personali: limitarsi ad eseguire con cautela le procedure indicate, mantenendo la calma

Ricordarsi che anche il comportamento poco attento del singolo può, nel corso di una emergenza, risultare determinante per creare una situazione di estremo pericolo sia per se stesso ma anche per chi assolve alle impagabili funzioni di soccorso.

Preliminarmente si invita la scolaresca a verificare che in ogni classe:

- ✚ siano presenti gli allievi apri-fila e chiudi-fila individuati;**
- ✚ che nell'aula sia presente la planimetria con l'individuazione dei percorsi di fuga;**

Gli allievi apri-fila, prima dell'inizio dell'esercitazione, verificheranno che le norme comportamentali siano note a tutti e daranno lettura delle stesse in aula.

Gli alunni chiudi-fila controlleranno che all'interno del registro vi sia il modulo di raccolta dati da compilare, al termine della prova, con l'aiuto del docente presente. Avrà cura, inoltre, di assicurarsi, una volta lasciata l'aula durante l'esercitazione, che la porta della stessa venga chiusa.

Entrambi effettueranno una verifica del percorso individuato per la propria classe.

Si ringraziano i docenti e gli allievi per la collaborazione

Il Servizio di Prevenzione e Protezione



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"CAPACCIO PAESTUM"**

Scuola _____
Via _____

VERBALE
PROVA DI EVACUAZIONE

Il Dirigente Scolastico

Preside Enrica PAOLINO

Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione

dott. ing. Michaela SUPPA

Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza

prof. Giuseppe ASTORINO

VERBALE di EVACUAZIONE

Il giorno __/__/____, si è svolta la prova di evacuazione presso la
Scuola _____ dell'Istituto
Comprensivo "Capaccio Paestum" del Comune di Capaccio Scalo (SA).

La prova di evacuazione, prevede la simulazione di un caso di
TERREMOTO.

La simulazione è stata messa in atto dopo aver effettuato la dovuta
sensibilizzazione degli insegnanti e degli allievi durante le settimane
precedenti.

Le misurazioni dei tempi di esodo sono avvenute con la supervisione
del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione.

L'esodo si è svolto con la partecipazione di tutte le componenti
scolastiche ed in maniera _____.

Gli alunni apri-fila e chiudi-fila hanno svolto
_____ il loro compito.

Tutti si sono riuniti nei "**Luoghi Sicuri**" individuati ed hanno atteso
_____ i tempi necessari alla compilazione dei
moduli di raccolta dati contenuti nei registri ed al segnale di cessato
pericolo sono rientrati nelle loro classi.

➤ Esito della prova effettuata presso la scuola:

_____;

➤ L'esercitazione si è svolta nei tempi di _____.

Osservazioni:

Il Dirigente Scolastico

Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e
Protezione

Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza/
Il Responsabile del Plesso



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"CAPACCIO PAESTUM"**

Scuola _____
Via _____

**VERBALE
PROVA DI EVACUAZIONE**

Il Dirigente Scolastico

Preside Enrica PAOLINO

Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione

dott. ing. Michaela SUPPA

Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza

prof. Giuseppe ASTORINO

VERBALE di EVACUAZIONE

Il giorno __/__/____, si è svolta la prova di evacuazione presso la
Scuola _____ **dell'Istituto**
Comprensivo "Capaccio Paestum" del Comune di Capaccio Scalo (SA).

La prova di evacuazione, prevede la simulazione di un caso di
INCENDIO.

La simulazione è stata messa in atto dopo aver effettuato la dovuta sensibilizzazione degli insegnanti e degli allievi durante le settimane precedenti.

Le misurazioni dei tempi di esodo sono avvenute con la supervisione del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione.

L'esodo si è svolto con la partecipazione di tutte le componenti scolastiche ed in maniera _____.

Gli alunni apri-fila e chiudi-fila hanno svolto
_____ il loro compito.

Tutti si sono riuniti nei "**Luoghi Sicuri**" individuati ed hanno atteso
_____ i tempi necessari alla compilazione dei
moduli di raccolta dati contenuti nei registri ed al segnale di cessato
pericolo sono rientrati nelle loro classi.

➤ Esito della prova effettuata presso la scuola:

_____;

➤ L'esercitazione si è svolta nei tempi di _____.

Osservazioni:

Il Dirigente Scolastico

Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e
Protezione

Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza/
Il Responsabile del Plesso
