

PROGETTO DI ISTITUTO
Anno Scolastico 2020/2021

TITOLO ATTIVITÀ	Progetto CLIL	
PLESSO	S.P. IC Capaccio Paestum	
DOCENTE RESPONSABILE	DOCENTI CHE SVOLGONO L'ATTIVITÀ	
DESCRIZIONE SINTETICA dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Attivare dei percorsi di LS per i bambini consente, attraverso attività ludico-giocose, l'acquisizione della lingua inglese in una fascia di età molto feconda per il conseguimento "naturale" delle lingue. La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo del tutto naturale.	
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	Obiettivi: • Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale, attraverso l'aumento del tempo di esposizione alla lingua. • Aumentare la propria motivazione verso le lingue e le materie non linguistiche apprese. • Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo. • Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione di altre . Competenze attese: • Raggiungimento degli obiettivi individuati attraverso l'uso di abilità trasversali. • Maggiore competenza linguistica.	
DESTINATARI (indicare chi è coinvolto nel progetto)	☒ Gruppi classe ☐ Classi aperte verticali ☐ Classi aperte parallele ☐ Altro	
LABORATORI	☒ Con collegamento ad internet ☐ Informatica ☒ Lingue ☐ Musica	☐ Matematico scientifico ☐ Atelier creativo ☐ Aula 3.0 ☐ Aula multimediale formazione/ aggiornamento docente
BIBLIOTECHE	☒ Classica ☐ Informatizzata ☐ Risorsa esterna _____ (specificare)	
AULE	☒ Aule dotate di pc e lim	
STRUTTURE SPORTIVE	☐ Campo all'aperto ☐ Palestra ☐ Risorsa esterna _____ (specificare)	

RISORSE PROFESSIONALI

- ☒ Interno
☐ Esterno
☐ Altro _____ (specificare)

APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	☒ Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ☐ Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare ☐ Recupero ☐ Potenziamento ☐ Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione ☐ Aggiornamento professionale docenti											
METODOLOGIA (illustrare come si intende realizzare il progetto: lezioni, seminari, laboratori, ricerche, inchieste..)	La metodologia CLIL permette diverse forme di insegnamento. I bambini, in questa fascia di età, apprendono in modo solistico attraverso esperienze in prima persona, per cui si pensa sia più proficuo un approccio integrato di lingua e contenuti che sia modulare e interdisciplinare. Si utilizzeranno: LIM, Cooperative Learning; TPR, Role playing; Coloring pages.											
DURATA (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua)	Intero anno scolastico											
CRONOPROGRAMMA (specificare per ogni attività il mese di svolgimento)	ATTIVITA'		MESE DI SVOLGIMENTO									
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G		
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
I docenti coinvolti nel progetto esplicheranno le attività da svolgere nelle proprie classi descrivendole nella programmazione didattica annuale e settimanale												
RISORSE UMANE INTERNE (indicare il personale docente e ATA coinvolto nel progetto e dichiarare, per ciascuno, il numero di ore di cui si richiede il compenso dal Fondo d'Istituto)	DOCENTI (nomi)		NUMERO ORE DI ATTIVITA' AGGIUNTIVE NON DI INSEGNAMENTO				NUMERO ORE DI ATTIVITA' AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO					
	Docenti di lingua inglese		//////////				//////////					
	COLLABORATORI SCOLASTICI											
	(indicare il tipo di attività di supporto al progetto e specificare l'orario richiesto)		ATTIVITA'				ORARIO					
			//////////				//////////					
RISORSE UMANE ESTERNE (elencare chi collabora nella realizzazione del progetto e indicare se i costi sono a carico della famiglia o della scuola)	ESPERTI ESTERNI (numero)		ENTI o ASSOCIAZIONE (Indicare quale)				N. ORE DI ATTIVITA'		COSTI			
									famiglia	scuola		
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge ☒ in orario curricolare ☐ in orario extracurricolare											
	Durata -Intero anno scolastico N° incontri- 1 settimanale Durata ciascun incontro - 1 ora Calendarizzazione :periodo scolastico Luoghi - Classe - laboratorio informatico											

VERIFICA (indicare le modalità di verifica)	Si valuterà l'andamento del progetto su feedback orali durante la lezione, in itinere e alla fine dello stesso. Verranno somministrate prove di valutazione oggettive come test a risposta multipla per verificare la comprensione sia in lingua inglese che italiana.	
VALUTAZIONE (esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati)	☒ Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. ☐ Dell'efficacia: indicatori + relazione esperto, se previsto. ☐ Dell'efficienza: costo / alunno. ☐ Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.	
COSTI (crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria)	☐ Docenti ☐ Personale ATA ☐ Esperto esterno	
COSTI (acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria)	MATERIALE	QUANTITÀ

Capaccio Paestum 30.09.2020

Il docente responsabile del progetto