PROGETTO DI ISTITUTO

Anno Scolastico 2020/2021

Tutti i campi devono essere completati

TITOLO ATTIVITÀ	"LE FRANÇAIS À L'ÉCOLE PRIMAIRE"				
PLESSO	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA DELL' I.C. "CAPACCIO PAESTUM"				
DOCENTE RESPONSABILE	LEONE MARIAGABRIELA				
DESCRIZIONE SINTETICA dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Avviare i bambini alla conoscenza di questa nuova lingua attraverso il gioco, filastrocche, canzoncine, dialoghi.				
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	Scoprire una lingua neolatina vicina alla nostra aiuta gli allievi a rafforzare le proprie competenze morfo-sintattiche, attraverso un esercizio di raffronto tra due sistemi simili.				
DESTINATARI (indicare chi è coinvolto nel progetto)	☐ Gruppi classe ☐ Classi aperte verticali ☐ Classi aperte parallele X Altro (Gruppi di alunni delle classi 5^)				
LABORATORI	☐ Con collegamento ad internet☐ Informatica☐ Lingue☐ Musica	 □ Matematico scientifico □ Atelier creativo □ Aula 3.0 □ Aula multimediale formazione/ aggiornamento docente 			
BIBLIOTECHE	☐ Classica ☐ Informatizzata ☐ Risorsa esterna(specificare)				
AULE	X Aule dotate di pc e lim				
Didattica Digitale Integrata DDI	Viste le misure di contenimento o progetto sarà svolto in orario extra utilizzando la piattaforma MEET	della diffusione del SARS-CoV-2,il acurricolare in videolezione			
STRUTTURE SPORTIVE	☐ Campo all'aperto ☐ Palestra ☐ Risorsa esterna	(specificare)			
RISORSE PROFESSIONALI	X Interno Esterno Altro	Esterno			

APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO METODOLOGIA (illustrare come si intende realizzare il	 □ Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare X Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare □ Recupero □ Potenziamento □ Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione □ Aggiornamento professionale docenti Videolezionitramite app MEET 												
progetto: lezioni, seminari, laboratori, ricerche, inchieste) DURATA	Da Febbraio a Maggio 2020												
(descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua)	Da l'Eudiaio a iviaggio 2020												
CRONOPROGRAMMA (specificareper ogni attività il mese di svolgimento)	ATTIVITA'		S	MESE DI SVOLGIMENTO S O N D G F M A						TO A	M G		
	Lessymboles de France, l'alphabet, Saluer et prendrecontact, presenterquelqu'un, se présenter, lafamille, le singulier e le pluriel.				IN	D	G	X	X	A	IVI	G	
	Les couleurs, les numéros, les objets de l'école, les animaux, formation du féminin et dumasculin.								X	X			
	Les articles définesetindéfinis, les pronomspersonnels, les parties du corps, les vetements.									Х	X		
	Les saisons, le mois de l'année, semaine, le méteo, la lettre.	les jours de la									X		
	DOCENTI (nomi)	NUMERO ORE AGGIUNTI INSEGNA	VE NO	ON DI		NUMERO ORE DI ATTIVITA' AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO							
RISORSE UMANE INTERNE (indicare il personale docente e ATA coinvolto nel progetto e dichiarare, per	Leone Mariagabriela		20										
ciascuno, il numero di ore di cui si richiede il compenso dal Fondo d'Istituto)	COLLABORATORI SCOLASTICI												
,	(indicare il tipo di attività di	ATTIVITA' ORARIO											
	supporto al progetto e specificare l'orario richiesto)	rrogetto e rio richiesto)											
RISORSE UMANE ESTERNE (elencare chi collabora nella realizzazione	ESPERTI ESTERNI (numero)			IE .	N. ORE DI ATTIVITA'				COSTI				
del progetto e indicare se i costi sono a carico della famiglia o della scuola)	//	/	//			//			f	amigl //	ia sc	uola	
	Per gli alunni l'attività si svolge □in orario curricolare X in orario extracurricolare												
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Durata 20 ore N° incontri13 Durata 12 incontri di 1h e 30 m. ciascuno. Incontro finale 2h. Calendarizzazione (periodo scolastico) Luoghi: video lezioni da casa												
VERIFICA (indicare le modalità di verifica)	Verifiche: intermedia e fina		lio d	li scł	nede	stru	ıttur	ate					

VALUTAZIONE (esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati)	 X Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. Dell'efficacia: indicatori + relazione esperto, se previsto. Dell'efficienza: costo / alunno. Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente. 				
COSTI (crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria)	XDocenti Personale ATA Esperto esterno				
COSTI (acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria)	MATERIALE	QUANTITÀ			

Capaccio Paestum

07/09/2020

Il docente responsabile del progetto Mariagabriela Leone