

PROGETTO DI ISTITUTO

Anno Scolastico 2020/2021

TITOLO ATTIVITÀ	Progetto disciplinare extracurricolare di lingua inglese: “ <b>TRINITY EXAMS</b> ”	
PLESSO	Tutti i plessi della Scuola Primaria dell’I.C. Capaccio Paestum	
DOCENTE RESPONSABILE	M. CERRA	
DESCRIZIONE SINTETICA dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>La motivazione del bisogno rilevato che ci ha indotto all’inserimento degli Esami Trinity nel P.t.O.F: è quella che esso pone l’accento sul potenziamento e sullo sviluppo della capacità di esprimersi nella lingua inglese in situazioni di autentica comunicazione. Il fine dell’introduzione di un esame di certificazione nella scuola è sicuramente quello di abituare l’alunno a interloquire con esperti di madrelingua esterni alla scuola e contribuire ad accelerare, motivandolo, un percorso di apprendimento che renda, a conclusione degli studi superiori, lo studente fluente in inglese. Inoltre, esso è in linea con le esigenze di insegnamento-apprendimento più diffuse, sollecita una valutazione in itinere attenta ad una considerazione dei percorsi di apprendimento individualizzati, in una prospettiva secondo la quale la padronanza della lingua può essere acquisita da tutti gli allievi, purché si forniscano loro gli stimoli e l’assistenza necessari e si organizzino i tempi e i percorsi individualizzati più idonei a consentire che la maggioranza degli alunni, e non solo una minoranza, consegua risultati positivi.</p> <p>Gli strumenti utilizzati per rilevare i bisogni degli alunni sono stati: questionari ,test e incontri scuola-famiglia.</p>	
OBIETTIVI FORMATIVI	Potenziamento/miglioramento delle 4 abilità linguistiche: <b>listening, speaking, reading and writing</b> , che trovano riscontro nell’uso reale della lingua e nel superamento dell’esame.	
COMPETENZE ATTESE	Gli alunni dovranno essere in grado di sostenere un colloquio in lingua inglese con una certa sicurezza evidenziando conoscenze lessicali, grammaticali, strutturali e funzionali, oltre che abilità linguistiche e socio-culturali adeguate al livello di esame Trinity prescelto (Livello A1, del Quadro Comune Europeo di Riferimento)	
DESTINATARI (indicare chi è coinvolto nel progetto)	<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi classe <input type="checkbox"/> Classi aperte verticali <input type="checkbox"/> Classi aperte parallele <input type="checkbox"/> Altro	
LABORATORI	<input type="checkbox"/> Con collegamento ad internet <input type="checkbox"/> Informatica <input checked="" type="checkbox"/> Lingue <input type="checkbox"/> Musica	<input type="checkbox"/> Matematico scientifico <input type="checkbox"/> Atelier creativo <input type="checkbox"/> Aula 3.0 <input type="checkbox"/> Aula multimediale formazione/ aggiornamento docente
AULE	<input checked="" type="checkbox"/> Aule dotate di pc e lim	
RISORSE PROFESSIONALI	<input type="checkbox"/> Interno <input checked="" type="checkbox"/> EspertiEsterni <input type="checkbox"/> Altro _____ (specificare)	

APPROFONDIMENTO

<p><b>TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO</b></p>	<input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti										
<p><b>METODOLOGIA</b> (illustrare come si intende realizzare il progetto: lezioni, seminari, laboratori, ricerche, inchieste..)</p>	<p>La preparazione agli esami Trinity è perfettamente integrabile nel curricolo, anche in caso di disomogeneità nei prerequisiti da parte degli alunni di una stessa classe: basterà, ad esempio, organizzare sottogruppi gestiti secondo i principi del Cooperative Learning; oppure, attivando delle classi aperte suddivise per gruppi afferenti ai vari gradi.            E' necessario che i gruppi siano composti da non più di 15/20 alunni in quanto è indispensabile fare in modo che tutti partecipino in modo attivo alle conversazioni in lingua inglese.</p>										
<p><b>DURATA</b> (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua)</p>	<p>Anno scolastico 2020 – 2021.(Da febbraio a maggio 2021).</p>										
<p><b>CRONOPROGRAMMA</b> (specificare per ogni attività il mese di svolgimento)</p>	<p>Attività</p>	<p>MESE DI SVOLGIMENTO</p>									
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
	Listening						X	X	X	X	
	Speaking,						X	X	X	X	
	Reading						X	X	X	X	
	Writing						X	X	X	X	
<p><b>RISORSE UMANE INTERNE</b> (indicare il personale docente e ATA coinvolto nel progetto e dichiarare, per ciascuno, il numero di ore di cui si richiede il compenso dal Fondo d'Istituto)</p>	<p>DOCENTI (nomi)</p>	<p>NUMERO ORE DI ATTIVITA' AGGIUNTIVE NON DI INSEGNAMENTO</p>	<p>NUMERO ORE DI ATTIVITA' AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO</p>								
	n.2 docenti esperti di madrelingua	-----	In base al numero degli alunni								
	n.1 docente referente M.CERRA	15	-----								
	COLLABORATORI SCOLASTICI										
	(indicare il tipo di attività di supporto al progetto e specificare l'orario richiesto)	ATTIVITA' vigilanza				ORARIO					
		Sabato dalle ore 08:30 alle ore 12:30									
<p><b>RISORSE UMANE ESTERNE</b> (elencare chi collabora nella realizzazione del progetto e indicare se i costi sono a carico della famiglia o della scuola)</p>	<p>ESPERTI ESTERNI (numero)</p>	<p>ENTI o ASSOCIAZIONE (Indicare quale)</p>	<p>N. ORE DI ATTIVITA'</p>	<p>COSTI</p>							
	2	-----	In base al numero degli alunni	famiglia	scuola						
				si	-						
<p><b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b></p>	<p>Per gli alunni l'attività si svolge in orario extracurricolare.            Durata:da febbraio 2021 a maggio 2021            N° incontri:            1° livello n.10 incontri            2° livello n.12 incontri            Durata ciascun incontro :2 ore            Calendarizzazione :2° quadrimestre            L'orario degli incontri e il calendario sarà definito in base alle adesioni degli alunni ai vari livelli.            Luoghi : Scuola Primaria di Capaccio Scalo            Le lezioni saranno svolte da due docenti esperto di madrelingua in orario extrascolastico.  <b>Le famiglie degli alunni provvederanno a versare l'intero costo del corso comprensivo della tariffa d'esame .</b>  <b>Gli esami si svolgeranno in data da stabilirsi presso la nostra Istituzione Scolastica in quanto sede di Esami TRINITY .</b></p>										

	<b>Il costo del corso comprensivo della tassa d'esame è :</b> <b>1° livello euro 90,00 per le classi IV della scuola primaria</b> <b>2° livello euro 95,00 per le classi V della scuola primaria</b>	
<b>VERIFICA</b> (indicare le modalità di verifica)	Saranno svolte verifiche iniziali, intermedie e finali. <b>Strumenti di verifica</b> (questionari, test d'ingresso, conversazioni, esame finale) <b>Criteri di verifica:</b> superamento degli esami <b>Standard di qualità:</b> superamento degli esami di almeno il 90% degli alunni <b>Modalità dei risultati degli esami</b> sarà rappresentata attraverso un grafico	
<b>VALUTAZIONE</b> (esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati)	<input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: indicatori + relazione esperto, se previsto. <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.	
<b>COSTI</b> (crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria)	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti <input checked="" type="checkbox"/> Personale ATA <input checked="" type="checkbox"/> N.2 Esperti esterni	
<b>COSTI</b> (acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria)		
		MATERIALE
		QUANTITÀ
	RISME	N.5
PEN DRIVE	N.1	
PACCHI DI COLORI	N.3	

Capaccio Paestum, 27/09/2020

Il docente responsabile del progetto

M. CERRA