

PROGETTO DI ISTITUTO

Anno Scolastico 2019/2020

TITOLO ATTIVITÀ	CITY SUMMER CAMP	
PLESSO	PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I°GRADO	
DOCENTE RESPONSABILE	MINARDI ANTONELLA	
DESCRIZIONE SINTETICA dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Il progetto intende offrire agli alunni del nostro IC un'efficace english full immersion, con attività didattiche e ricreative, animate da tutors anglofoni, che stimolano gli studenti ad esprimersi in inglese come se partecipassero a una vacanza studio in Inghilterra.	
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	Il progetto intende potenziare la conoscenza della lingua inglese, indispensabile strumento di comunicazione internazionale ed interculturale.	
DESTINATARI (indicare chi è coinvolto nel progetto)	☐ Gruppi classe ☒ Classi aperte verticali ☐ Classi aperte parallele ☐ Altro :	
LABORATORI	☐ Con collegamento ad internet ☐ Informatica ☒ Lingue ☐ Musica	☐ Matematico scientifico ☐ Atelier creativo ☐ Aula 3.0 ☐ Aula multimediale formazione/ aggiornamento docente
BIBLIOTECHE	☐ Classica ☐ Informatizzata ☐ Risorsa esterna _____ (specificare)	
AULE	☐ Aule dotate di pc e lim	
STRUTTURE SPORTIVE	☐ Campo all'aperto ☐ Palestra ☐ Risorsa esterna : Villa Rita	
RISORSE PROFESSIONALI	☐ Interno ☒ Esterno : Docenti madrelingua inglese. ☐ Altro _____ (specificare)	

APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ☒ Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare Recupero Potenziamento Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione Aggiornamento professionale docenti																
METODOLOGIA (illustrare come si intende realizzare il progetto: lezioni, seminari, laboratori, ricerche, inchieste..)	L'insegnamento dell'inglese ai City Camps è basato sull'approccio umanistico affettivo e l'approccio Real (Rational, Emotional, Affective, Learning) , che coinvolge e stimola la globalità affettiva e sensoriale del discente, aiutandolo ad acquisire la lingua in modo naturale.																
DURATA (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua)	2 settimane dopo la fine dell'anno scolastico. Dal lunedì al venerdì, dalle ore 9.00 alle ore 17.00.																
CRONOPROGRAMMA (specificare per ogni attività il mese di svolgimento)	ATTIVITA'	MESE DI SVOLGIMENTO															
	Attività di drama, learning games, graded manuals	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Action songs, competitions, creative works, arts and crafts, sports, clil activities.	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	RISORSE UMANE INTERNE (indicare il personale docente e ATA coinvolto nel progetto e dichiarare, per ciascuno, il numero di ore di cui si richiede il compenso dal Fondo d'Istituto)	DOCENTI (nomi)	NUMERO ORE DI ATTIVITA' AGGIUNTIVE NON DI INSEGNAMENTO		NUMERO ORE DI ATTIVITA' AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO												
Minardi Antonella																	
RISORSE UMANE ESTERNE (elencare chi collabora nella realizzazione del progetto e indicare se i costi sono a carico della famiglia o della scuola)	COLLABORATORI SCOLASTICI																
	(indicare il tipo di attività di supporto al progetto e specificare l'orario richiesto)	ATTIVITA'			ORARIO												
	ESPERTI ESTERNI (numero)	ENTI o ASSOCIAZIONE (Indicare quale)		N. ORE DI ATTIVITA'	COSTI												
	Tutors anglofoni	Associazione "Educo" di Salerno		80	famiglia X	scuola											
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge ☐ in orario curricolare ☒ in orario extracurricolare Durata : due settimane N° incontri : 10 Durata ciascun incontro:8 ore Calendarizzazione (periodo scolastico):da fine giugno ad inizio luglio. Luoghi : Villa Rita, Capaccio Paestum.																
VERIFICA (indicare le modalità di verifica)	Per verificare i risultati, si valuterà il grado di coinvolgimento degli alunni; lo sviluppo dell'autostima, la capacità di usare la lingua inglese come reale strumento di comunicazione con maggiore spontaneità e minori																

	inibizioni; il miglioramento della comprensione, la fluency e la pronunciation; l'apertura a nuove esperienze interculturali.	
VALUTAZIONE (esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati)	☐ Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. X Dell'efficacia: indicatori + relazione esperto, se previsto. ☐ Dell'efficienza: costo / alunno. X Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.	
COSTI (crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria)	X Docenti Personale ATA Esperto esterno	
COSTI (acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria)	MATERIALE	QUANTITÀ

Capaccio Paestum, 26/09/2019

Il docente responsabile del progetto

Antonella Minardi