

PROGETTO DI ISTITUTO

Anno Scolastico 2019/2020

TITOLO ATTIVITÀ	“IN SELLA PER VINCERE” - RIABILITAZIONE EQUESTRE	
PLESSO	PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO	
DOCENTE RESPONSABILE	CAMMARDELLA CRISTIANA	
DESCRIZIONE SINTETICA dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Questo progetto nasce dalla riflessione sui vantaggi che l'attività riabilitativa equestre può offrire in un percorso finalizzato a garantire un miglioramento del livello qualitativo della vita degli alunni con disabilità, grazie ad un animale il cui potere terapeutico è da sempre riconosciuto: il cavallo.	
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	Favorire una maggiore autonomia e senso di responsabilità; migliorare le capacità attentive e di concentrazione; aumentare l'equilibrio e l'orientamento nello spazio e nel tempo. La finalità generale dell'intervento è quella di promuovere le potenzialità personali degli alunni con disabilità e di migliorare la coordinazione motoria.	
DESTINATARI (indicare chi è coinvolto nel progetto)	☐ Gruppi classe ☐ Classi aperte verticali ☐ Classi aperte parallele ☐ Altro : Alunni con disabilità psico- fisiche.	
LABORATORI	☐ Con collegamento ad internet ☐ Informatica ☐ Lingue ☐ Musica	☐ Matematico scientifico ☐ Atelier creativo ☐ Aula 3.0 ☐ Aula multimediale formazione/ aggiornamento docente
BIBLIOTECHE	☐ Classica ☐ Informatizzata ☐ Risorsa esterna _____(specificare)	
AULE	☐ Aule dotate di pc e lim	
STRUTTURE SPORTIVE	☐ Campo all'aperto ☐ Palestra ☐ Risorsa esterna : Centro ippico “Il mio West”	
RISORSE PROFESSIONALI	☐ Interno X Esterno : Dott.ssa Battagliese Mariarosaria ed esperti esterni ☐ Altro _____(specificare)	

APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	☒ Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ☐ Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare ☐ Recupero ☐ Potenziamento ☒ Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione ☐ Aggiornamento professionale docenti																																																																																				
METODOLOGIA (illustrare come si intende realizzare il progetto: lezioni, seminari, laboratori, ricerche, inchieste..)	Il progetto prevede per ogni soggetto 1 incontro settimanale, una mattina da concordare. Ogni alunno seguirà un trattamento individuale di circa 30/35 minuti. Durante la seduta ogni allievo sarà coinvolto in attività a cavallo e/o a terra.																																																																																				
DURATA (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua)	A partire da marzo 2020 per un totale di 12 incontri.																																																																																				
CRONOPROGRAMMA (specificare per ogni attività il mese di svolgimento)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ATTIVITA'</th><th colspan="12">MESE DI SVOLGIMENTO</th></tr> <tr> <th>S</th><th>O</th><th>N</th><th>D</th><th>G</th><th>F</th><th>M</th><th>A</th><th>M</th><th>G</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contatto con il cavallo</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Governo e pulizia dell'animale a terra</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Esecuzione di esercizi in sella</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ATTIVITA'	MESE DI SVOLGIMENTO												S	O	N	D	G	F	M	A	M	G		Contatto con il cavallo							X	X	X			Governo e pulizia dell'animale a terra							X	X	X			Esecuzione di esercizi in sella							X	X	X																										
	ATTIVITA'		MESE DI SVOLGIMENTO																																																																																		
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G																																																																										
	Contatto con il cavallo							X	X	X																																																																											
	Governo e pulizia dell'animale a terra							X	X	X																																																																											
	Esecuzione di esercizi in sella							X	X	X																																																																											
RISORSE UMANE INTERNE (indicare il personale docente e ATA coinvolto nel progetto e dichiarare, per ciascuno, il numero di ore di cui si richiede il compenso dal Fondo d'Istituto)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>DOCENTI (nomi)</th><th>NUMERO ORE DI ATTIVITA' AGGIUNTIVE NON DI INSEGNAMENTO</th><th>NUMERO ORE DI ATTIVITA' AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Camardella Cristiana</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	DOCENTI (nomi)	NUMERO ORE DI ATTIVITA' AGGIUNTIVE NON DI INSEGNAMENTO	NUMERO ORE DI ATTIVITA' AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO	Camardella Cristiana																																																																																
	DOCENTI (nomi)	NUMERO ORE DI ATTIVITA' AGGIUNTIVE NON DI INSEGNAMENTO	NUMERO ORE DI ATTIVITA' AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO																																																																																		
	Camardella Cristiana																																																																																				
RISORSE UMANE ESTERNE (elencare chi collabora nella realizzazione del progetto e indicare se i costi sono a carico della famiglia o della scuola)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">COLLABORATORI SCOLASTICI</th></tr> <tr> <th rowspan="2">(indicare il tipo di attività di supporto al progetto e specificare l'orario richiesto)</th><th>ATTIVITA'</th><th colspan="2">ORARIO</th></tr> <tr> <th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ESPERTI ESTERNI (numero)</td><td>ENTI o ASSOCIAZIONE (Indicare quale)</td><td>N. ORE DI ATTIVITA'</td><td>COSTI</td></tr> <tr> <td>Dott.ssa Battagliese Mariarosaria ed altri esperti dell'Associazione.</td><td>Associazione "Parco del Cilento"</td><td>12</td><td>famiglia scuola</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	COLLABORATORI SCOLASTICI				(indicare il tipo di attività di supporto al progetto e specificare l'orario richiesto)	ATTIVITA'	ORARIO					ESPERTI ESTERNI (numero)	ENTI o ASSOCIAZIONE (Indicare quale)	N. ORE DI ATTIVITA'	COSTI	Dott.ssa Battagliese Mariarosaria ed altri esperti dell'Associazione.	Associazione "Parco del Cilento"	12	famiglia scuola																																																																	
	COLLABORATORI SCOLASTICI																																																																																				
	(indicare il tipo di attività di supporto al progetto e specificare l'orario richiesto)	ATTIVITA'	ORARIO																																																																																		
ESPERTI ESTERNI (numero)	ENTI o ASSOCIAZIONE (Indicare quale)	N. ORE DI ATTIVITA'	COSTI																																																																																		
Dott.ssa Battagliese Mariarosaria ed altri esperti dell'Associazione.	Associazione "Parco del Cilento"	12	famiglia scuola																																																																																		
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge ☒ in orario curricolare ☐ in orario extracurricolare Durata : circa tre mesi N° incontri : 12 incontri Durata ciascun incontro : 30/35 minuti per ogni alunno (la durata dipenderà dal numero degli utenti coinvolti). Calendarizzazione (periodo scolastico) Luoghi : Centro ippico "Il mio West"																																																																																				
VERIFICA (indicare le modalità di verifica)	Per verificare i risultati tutti gli alunni saranno filmati all'inizio e alla fine del trattamento (se i genitori avranno firmato il foglio per il trattamento dei dati sensibili). Al di là dei risultati relativi al potenziamento cognitivo e psicomotorio, il successo del progetto sarà quello di aver contribuito a far vivere un' esperienza che possa renderli più autonomi e soprattutto più sicuri di sé.																																																																																				

VALUTAZIONE (esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati)	☐ Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. X Dell'efficacia: indicatori + relazione esperto, se previsto. ☐ Dell'efficienza: costo / alunno. ☐ Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.	
COSTI (crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria)	☐ Docenti ☐ Personale ATA X Esperto esterno	
COSTI (acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria)	MATERIALE	QUANTITÀ

Capaccio Paestum, 26/09/2019

Il docente responsabile del progetto

Cristiana Cammardella